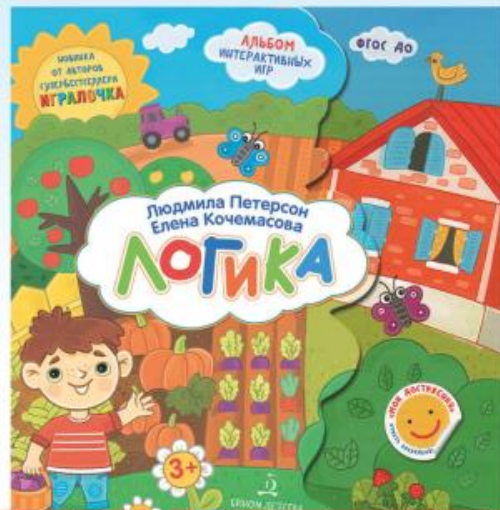


ВНЕДРЕНИЕ ФОП ДО: КОНСТРУКТОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Указ Президента РФ
от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития
Российской Федерации на период
до 2030 года»

Воспитание гармонично развитой
и социально ответственной личности
на **основе духовно-нравственных
ценностей народов РФ**, исторических
и национально-культурных традиций

Перечень поручений
Президента РФ от 16 марта 2022 г. № Пр-487
по итогам заседания Совета при Президенте РФ
по реализации государственной политики
в сфере защиты семьи и детей

Пункт 3. Минпросвещения России совместно с
органами государственной власти субъектов
РФ подготовить **рекомендации по
формированию инфраструктуры** и
комплектации учебно-методических
материалов в целях реализации
образовательных программ дошкольного
образования

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об
образовании в Российской Федерации»

В части 6 ст. 12 слова «с учетом соответствующих
примерных образовательных программ
дошкольного образования» заменить словами
**«соответствующей федеральной образовательной
программой дошкольного образования»**,
дополнить предложением следующего содержания:
«Содержание и планируемые результаты
разработанных образовательными организациями
образовательных программ должны быть не ниже
соответствующих содержания и планируемых
результатов федеральной программы дошкольного
образования.»

Приказ Минпросвещения
России от 25 ноября 2022 г. № 1028
**«Об утверждении федеральной
образовательной программы
дошкольного образования»**

Воспитание и развитие
ребенка дошкольного
возраста как **Гражданина
Российской Федерации**;
создание единого **ядра
содержания** дошкольного
образования

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

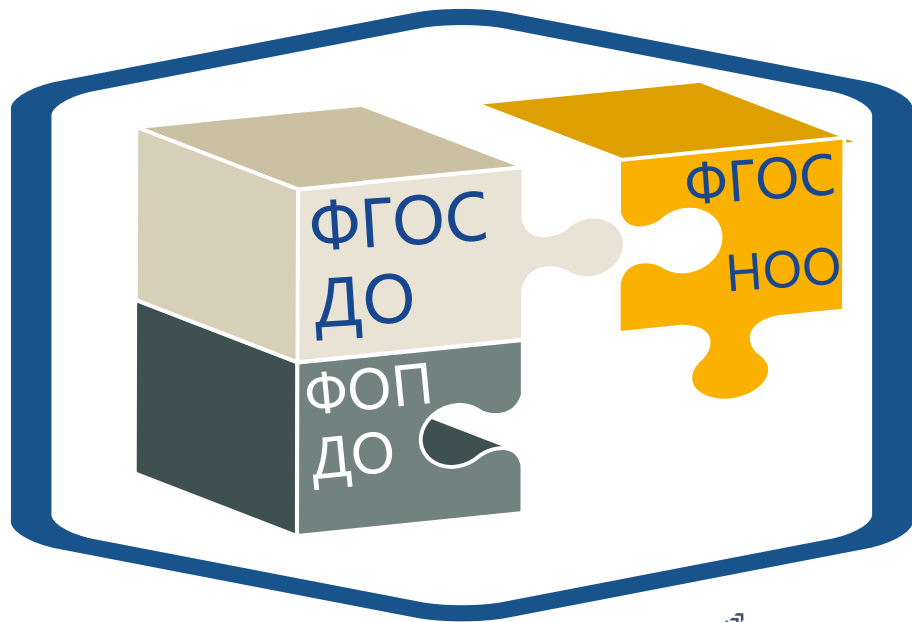
1

2

Ключевые
задачи
ФОП ДО

3

Учебно-методический портфель издательства «Просвещение-Союз»



Преемственность дошкольного и начального общего образования

01



Исследование проблем преемственности дошкольного и начального общего образования

02



Изучение и оптимизация условий, необходимых для создания единого образовательного пространства всех уровней образования

03



Проектная деятельность

04



Диссеминация передового опыта эффективных практик

05



Обучение педагогов (курсы повышения квалификации, Всероссийские образовательные мероприятия)

1

Осуществление преемственности между ДО и НОО

2

«Успешный старт» обучению в школе

3

Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста

4

Усиление воспитательной деятельности ДОО

5

Модернизация содержания дошкольного образования

6

Совершенствование инфраструктуры и РППС

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Технологии и методики, дополняющие и обновляющие содержание образовательной области в соответствии с задачами ФОП ДО

Развитие
эмоционального
интеллекта

Квест-технология

Технологии
социальной адаптации

Зартайская И.В.

Чал-Борю В.Ю.

Пояркова Е.А.

Нагаева С.В.

Арабян К.К.

Данилова Ю.Г.

Развитие навыков
эффективного общения

Финансовая грамотность
дошкольников

Пособия решают задачи ФОП ДО в области
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО
развития

ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе

01

у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью

02

ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии

03

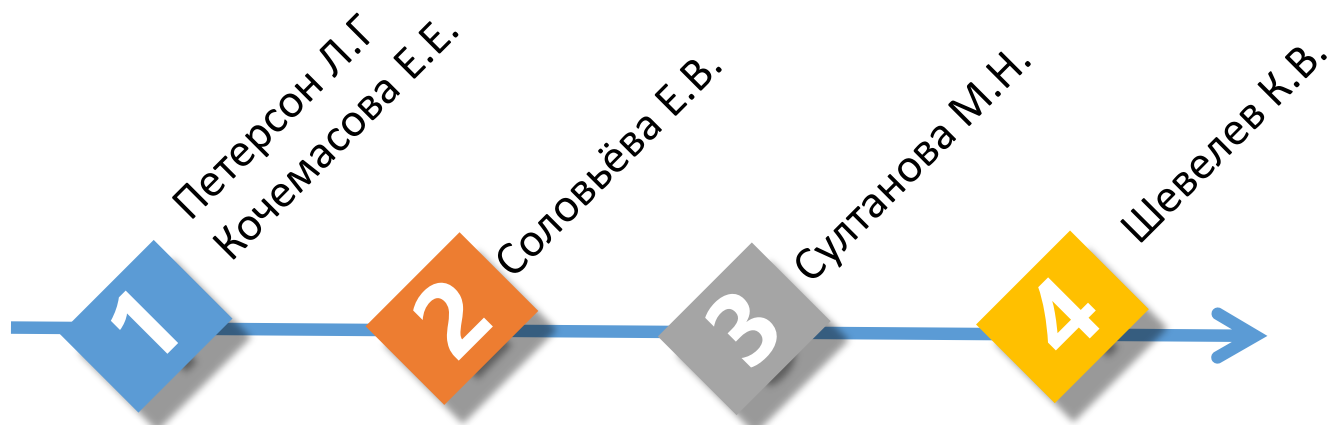
ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку

04

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами ФОП ДО

Решение задач ФОП ДО в области
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
развития



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и т.п.

01

ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире

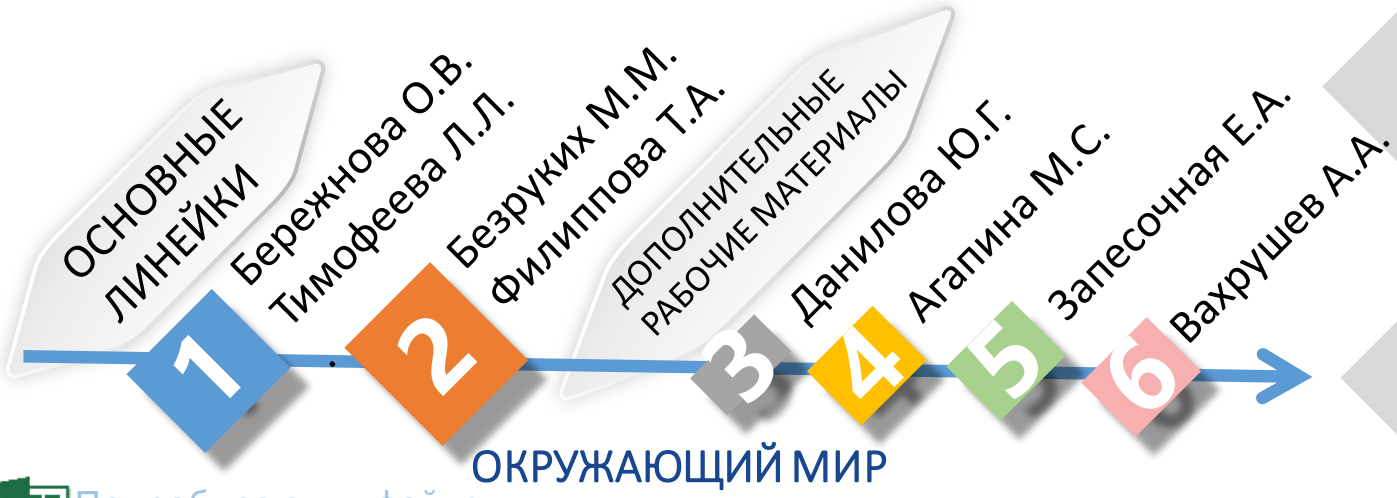
02

ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и др.

03

ребёнок способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности

04



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Методические пособия
со сценариями

Демонстрационные
материалы

Раздаточные
материалы для детей

Рабочие тетради

Дополнительные
развивающие пособия

Альбомы для коррекции
всех групп звуков

Мультитренажёр
по развитию речи

Пособия для развития
высших психических
функций

1

Теремкова Н.Э.

Ушакова О.С.

Батяева С.В.
Мохирева Е.А.

Гризик Т.И.

Кузнецова М.И.

Колесникова Е.В.

Журова Л.Е.

 Подробнее см. в файле
КАТАЛОГ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Пособия решают задачи ФОРМИРОВАНИЯ
в области РЕЧЕВОГО развития

Пособия решают задачи ФОРМИРОВАНИЯ
в КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ работе

ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями

ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев

ребёнок правильно, отчетливо произносит все звуки родного языка

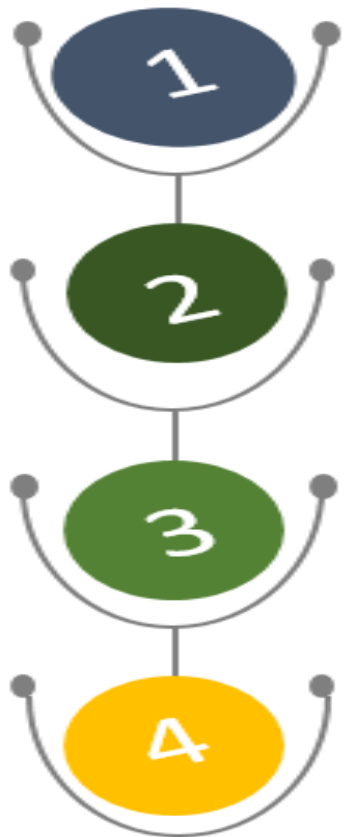
создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

оказание квалифицированной помощи с учётом индивидуальных особенностей ребёнка

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие

Авторские системы,
дополняющие и обновляющие содержание
образовательной области в соответствии
с задачами ФОП ДО:

Пособия решают задачи ФОП ДО
в области ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО развития:



1
Салмина Н.Г.
Глебова А.О.

ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности

01

2
Буренина А.И.

ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах

02

3
Тютюнникова Т.Э.

ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации

03

4
Соловьёва Е.В.





Новые
образовательно-просветительские
проекты



Перспективные проекты для
социального партнёрства

Бабушкины сказки

3-7

Сказки на национальных языках и русские сказки

Доступ детского сада к качественным ресурсам – кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, образовательным – для решения общегосударственных задач



Обогащение образовательного и воспитательной работы в российских детских садах

содержание процесса и работы в

Помощь в формировании партнёрских отношений детского сада и семьи по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка дошкольного возраста

Контакты



Издательство «Просвещение-Союз»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40



Самые интересные онлайн-мероприятия:

<https://lbz.ru>

<https://uchitel.club/events/>

Телеграм-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Интернет-магазины

<https://shop.prosv.ru/>
www.labyrinth.ru
www.my-shop.ru
<https://www.ozon.ru>
<https://www.wildberries.ru>

Методическое
сопровождение

Савельева
Татьяна Васильевна
руководитель службы
продвижения
Tsaveleva@prosv.ru

Заказать литературу

Комаров
Андрей Михайлович
руководитель отдела продаж
AKomarov@prosv.ru