

Принят:
Педагогическим советом
«30» марта 2022 г.
Протокол № 4

Согласован:
Управляющим советом
«30» марта 2022 г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Центра развития
ребенка – детского сада № 6
Н.И. Бурмистрова
Приказ № 21-од от 30 марта 2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 6
г. Комсомольска-на-Амуре

за 2021 год

по состоянию на 01 января 2022 г.

г. Комсомольск-на-Амуре

2022 г.

Содержание

1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6 по состоянию на 01.01.2022.....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Система управления МДОУ № 6.....	4
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	5
1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	10
1.5. Кадровое обеспечение.....	13
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	19
1.7. Материально-техническая база МДОУ № 6.....	20
1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6, подлежащие самообследованию.....	30

1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6 по состоянию на 01.01.2022г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 6 за 2021 год.

1.1 Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 6 (сокращенное по Уставу: МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 6).

Юридический адрес: 681029, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Победы, дом 49, кор.2

Телефон:(4212) 22-63-28

Электронный адрес: MackevichMdouDs6@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: ds6-kms.ru

Учреждение функционирует с 30 декабря 1986 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Режим работы МДОУ центр развития ребенка – детского сада № 6:

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня – 12 часов с пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00.

Комплектование МДОУ центр развития ребенка – детского сада № 6:

На 01 января 2022 года в МДОУ функционирует 14 групп с плановой наполняемостью 320 детей, фактической -344 детей.

4 группы – от 1 г 6 мес. до 3 лет; 83 ребенка

2 группы – 3-4 года; 60 детей

3 группы – 4-5 лет; 79 детей

2 группы – 5-6 лет; 53 ребенка

3 группы – 6-7 лет; 69 детей

Из общего числа групп: 13 – общеразвивающей направленности, 1-компенсирующей направленности (логопедическая) в возрасте- 6-7 лет

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

1.2 Система управления МДОУ № 6.

Управление МДОУ № 6 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ № 6 осуществляет заведующий Бурмистрова Наталья Игоревна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 7 лет, в данной должности – с 28.09.2018г, назначена на должность Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 6 определяется его местом в муниципальной системе образования, а именно: дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Деятельность в организации образовательного процесса в учреждении регламентируется локальными актами.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, №1602, серия 27ЛО1 № 0000445; от 08 мая 2014 года, бессрочно.

Экспертное заключение на соответствие учреждения санитарным нормам и правилам от 15.11.2021 г. № 2720/06.12/05/911/2021, выданное Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае и городе Комсомольске-на-Амуре».

Основной государственный регистрационный номер 1022700522107

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на - Амуре 18.11.2021 г.

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ № 6 осуществляет заведующий детским садом.

В дошкольном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление МДОУ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ № 6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ № 6 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, использованием парциальных программ образования детей дошкольного возраста.

В процессе организации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей), осуществляемого в конце учебного года.

Педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в совместной деятельности. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы на 01.01.2022 год

Направления развития		Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие
			Познавательное развитие	Познавательное развитие (ФЭМП)		Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	
Образовательные области		количество детей	количество детей	количество детей	количество детей	количество детей	количество детей	количество детей
показатели								
кол-во детей								
261 детей дошкольного возраста	сформировано	252 детей 96 %	240 детей 92 %	249 детей 95 %	238 детей 91 %	250 детей 95 %	255 детей 97 %	253 детей 96 %
	на стадии формирования	9 детей 4 %	17 детей 6 %	8 детей 3 %	17 детей 7 %	7 детей 3 %	6 детей 3 %	8 детей 4 %
	не сформировано	-	4 детей 2 %	4 детей 2 %	6 детей 2 %	4 детей 2 %	-	-

В результате проведенной работы и представленных показателей можно сделать следующие выводы:

общий % освоения программы по ДОУ № 6 за 2021 год составил – 94 %.

Полученные результаты проведенного мониторинга позволили определить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы.

Следует отметить, что организация и проведение педагогами мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект.

При проведении контрольных срезов прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДОО некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

1. дети, нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
2. часто болеющие дети;
3. комплектование групп раннего возраста на протяжении года;
4. наличие в ДОО детей, имеющих протокол ТППК с заключением ОНР и с отказом от посещений компенсирующих групп и специализированных детских садов.

Проведение мониторинга позволило нам выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты развития.

Результаты исследования психологической готовности по МДОУ № 6 на 01.01.2021 г. Всего 86 детей.

Высокий уровень мотивации у 86 чел (100%),
Средний уровень мотивации у детей отсутствует
Низкий уровень мотивации у детей отсутствует

Высокий уровень произвольной сферы у 73 чел (84%),
Средний уровень произвольной сферы у 13 чел (16 %),
Низкий уровень произвольной сферы у детей отсутствует

Высокий уровень интеллектуальной сферы у 73 чел (84%),
Средний уровень интеллектуальной сферы - 13 чел (16%),
Низкий уровень интеллектуальной сферы у детей отсутствует

Высокий уровень речевой готовности у 76 детей (88%),
Средний уровень речевой готовности у 10 детей (12 %),
Низкий уровень речевой готовности у детей отсутствует

Высокий уровень психологической готовности у 74 чел (86%),
Средний уровень психологической готовности у 12 чел (14 %),
Низкий уровень психологической готовности у детей отсутствует

Многие воспитанники дошкольного учреждения посещают кружки для детей 3-4, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет, организованные на базе учреждения. В МДОУ № 6 на 01.01.2022 г. оказывались следующие платные образовательные услуги:

1. «Специальная психологическая группа» (Сказка из песка) – социально - гуманитарной направленности.
2. «Живопись» - художественной направленности.

3.«Основы математического и технического развития» (Легоконструирование) – технической направленности.

4. «Бумагопластика» - художественной направленности.

5. «Иностранный язык» - социально – гуманитарной направленности.

6. «Хореография» - художественной направленности.

7. «Детский театр» - художественной направленности.

8. «Занимательная логика» - социально – гуманитарной направленности.

Учебный год	Дополнительные платные образовательные услуги							
	Иностранный язык (5-7 лет)		Занимательная логика (4-5 лет)		Хореография (4-7 лет)		Песочная терапия (5-7 лет)	
2021-2022	11 %	38 чел	5 %	18 чел	19 %	68 чел	18 %	63 чел

Учебный год	Дополнительные платные образовательные услуги							
	Живопись (5-7 лет)		Легоконструирование (4-6 лет)		Бумагопластика (5-6 лет)		Детский театр (2-3 года)	
2021-2022	13%	46 чел	9 %	32 чел	6 %	22 чел	13%	46

Выпускники ДОО № 6 имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

Учебный год	Всего детей, поступивших в МОУ СОШ № 3	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
2016-2017	32 чел	30 чел (94 %)	2 чел (6 %)	-
2017-2018	39 чел	35 чел (90 %)	4 чел (10 %)	-
2018-2019	38 чел	37 чел (95 %)	2 чел. (5 %)	-
2019-2020	51 чел	48 чел (94%)	3 чел (6 %)	-
2020-2021	54 чел	50 чел (93%)	4 чел (7%)	-
2021-2022	53 чел	50 чел (94 %)	3 чел (6%)	-

С педагогами МОУ СОШ № 3, где обучаются большинство наших воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников.

Для выпускников ДОО характерно ответственное отношение к учебе, у них преобладают познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

**Информация об участии воспитанников ДОУ № 6 в 2021-2022 уч. году
в различных конкурсах**

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1.	7 человек	Городской конкурс Технопарк «Кванториум» «Помоги зимующим птицам»	Конкурсная работа - плакат	Диплом участника ноябрь 2021 г.
2.	5 человек	Международный творческий конкурс, «Изумрудный город» г. Москва	«Осенний натюрморт»	Диплом лауреата первой степени, Диплом второй степени, 3 диплома участника октябрь 2021 г.
3.	4 человека	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Поделки из природных материалов», работа	Диплом победителя (2 место), Диплом третьей степени, 2 – дипломы за участие Ноябрь 2021 г.
4.	7 человек	Городской конкурс «Экоелка» Зооцентр Питон	Поделки	Диплом первой степени, диплом второй степени, 5 дипломов за участие Декабрь 2021 г.
5.	3 человека	Городской конкурс «Широка масленница» ДЮЦ ДЗЕМГИ	Поделки	Диплом победителя (2 место), Диплом участника февраль 2022 г.
6.	9 человек	Городская акция МЧС «Безопасная весна»	Рисунки, стенгазеты	9 – Дипломов участника март 2022 г.
7.	3 человека	Городской конкурс ДЮЦ «Дземги»	Рисунок к 23 февраля	Дипломы за участие Февраль 2022 г
8.	6 человек	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Рисунки «Безопасный труд»	3 - Свидетельств участника, 3 – Диплома победителя Январь 2022 г.
9.	18 человек	Выставка «Мамины	Рисунки,	Диплом первой

		руки не знают скуки» МДОУ д\с № 6	поделки, фотоколлаж	степени, диплом второй степени, диплом об участии
10.	26 человек	Выставка «С папой интересно» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки	Дипломы об участии
11.	15 человек	Выставка «Удивительный космос» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки	Диплом первой степени, дипломы об участии
12.	23 человека	Выставка «Весна пришла!» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки	Диплом первой степени, дипломы об участии
13.	18 человек	Выставка «В гостях у сказки» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки	Дипломы первой, второй степени, дипломы об участии
14.	15 человек	Вставка «Масленица» МДОУ д\с № 6	Рисунки	Свидетельства об участии
15.	22 человека	Выставка «Великий День Победы» МДОУ д\с № 6	Рисунки, плакаты, поделки, открытки	Дипломы об участии
16.	18 человек	Выставка «Мой край родной!» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки, фотоколлажи	Дипломы об участии
17.	28 человек	Выставка «Волшебница зима» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки	Диплом первой степени, диплом об участии
18.	32 человека	Выставка «Новогодняя сказка» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки	Диплом первой степени, диплом об участии
19.	15 человек	Выставка «Удивительный мир профессий» МДОУ д\с № 6	Рисунки, фотоколлаж	Дипломы об участии
20.	45 человек	Конкурс чтецов «Новогодняя сказка» МДОУ д\с № 6	Чтение стихов	Диплом первой степени, диплом второй степени, диплом третьей степени, дипломы за участие
21.	15 человек	Участие в городском конкурсе детской художественной самодеятельности	Хореография, пение	Диплом первой степени, диплом за участие

1.4 Организация воспитательно-образовательного процесса

На протяжении всего 2021-2022 учебного года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды детской деятельности представляют основные направления развития детей: речевое, физическое, познавательное, художественное, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов, работающих на группах, а также были составлены и разработаны программы узких специалистов МДОУ № 6 (музыкальных руководителей, педагога – психолога и учителя – логопеда).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику развития детей по всем направлениям образовательной деятельности.

Это говорит о том, что воспитатели учреждения творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в детском саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде мастер- классов, семинаров, семинаров – практикумов, круглых столов, консультаций, индивидуальных собеседований, педагогических советов, участие педагогов в вебинарах и других формах.

В ДОУ № 6 соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, которая ежегодно пополняется необходимыми материалами и пособиями, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе, организована метеостанция для организации наблюдений за погодой и явлениями природы.

В ДОУ № 6 обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, информационные стенды, беседы, родительские гостиные, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

В ДОУ № 6 функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программе МДОУ.

Анализ образовательной деятельности.

В ДОУ № 6 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического

развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в учреждении в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфики детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, НОД, проекта).

Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в компенсирующей группе для детей с ОНР) осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами (логопедом, педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком образовательной программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий индивидуальные особенности дошкольника, его возможности и потребности.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 6 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Реализация годовых задач будет продолжаться в следующем учебном году.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы.

С целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в МДОУ проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников ДОУ.

Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Анализ посещаемости и заболеваемости

Уч.год	Кол-во дней проведенных	Количество пропущенных дней	
		Всего	Из них по болезни
2012-2013	55503	16956	2830
2013–2014	55271	15618	2915
2014-2015	53496	17756	2982
2015-2016	63889	12505	4547
2016-2017	57876	12448	1790
2017-2018	63508	11389	3158
2018-2019	68896	16171	2419
2019-2020	67788	16268	3961
2020-2021	48675	11316	1808
2021-2022	61209	15890	2690

Количество случаев заболеваемости уменьшилось в связи с внедрением в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, качественное проведение утреннего фильтра при приеме детей, соблюдение СанПин.

Заболеваемость на 1 ребенка в разрезе последних лет:

Учебный год	Заболеваемость на 1 ребенка
2019-2020	11,5
2020-2021	5,4
2021-2022	8,4

Проводится ряд мероприятий в учреждении в рамках физкультурно-оздоровительной работы:

- регулярность проведения утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений;
- подгрупповая и индивидуальная работа с детьми в группе и на улице;
- проведение спортивных развлечений, физкультурных досугов;
- кружковая работа по формированию привычки к ЗОЖ;
- систематическая профилактика болезней ОРВИ и гриппа.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обильное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др.

Медицинский персонал, осуществляющий свою деятельность в МДОУ № 6, уделяет достаточное внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Врач-педиатр и медицинская сестра в системе проводят плановый профилактический осмотр детей по группам с антропометрическими данными, осмотр диспансерных больных. Проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль за проведением закаливающих процедур. Проведён углубленный медосмотр детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы по оздоровлению детей дошкольного возраста. Так в системе занятий ведется работа по укреплению здоровья детей через программу М.Л.Лазарева «Здравствуй!». У детей наблюдается снижение заболеваемости, дети реже болеют.

Таким образом, в учреждении уделяется достаточно внимания вопросам охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.5 Кадровое обеспечение.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что МДОУ № 6 укомплектовано штатами на 100%.

В штатные единицы педагогического состава включены:

28 воспитателей и узкие специалисты: 1 педагог - психолог, 1 учитель - логопед, 2 музыкальных руководителя.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, свидетельство о присвоении квалификационной категории и прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж педагогической работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
25 чел	7 чел	4 чел.	5 чел.	9 чел.	6 чел.	8 чел.

Квалификация педагогов, включая руководителей МДОУ № 6

Аттестованы на категорию	2021-2022 уч. год
Высшая	8 педагогов (25%)
Первая	9 педагогов (28 %)
Соответствие занимаемой должности	9 педагогов (41 %) 1 заместитель руководителя (50%) 1 руководитель (100%)
Не аттестованы по причине выхода из декретного отпуска и вновь принятые	6 педагогов (18 %)

Курсовая подготовка педагогов

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	Прошли в учебном году
2021-2022	32	-	1 педагогов – на базе ФКГОУ ДПО «ХК ИРО» г. Хабаровск 4 педагога, – прошли дистанционные курсы на базе ООО «Инфоурок» г. Смоленск,

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОО в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО;

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте:

- участие педагогов в различных семинарах на разных уровнях;
- осуществлялась деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:

- педагогические советы с включением вопросов по теме инновационной деятельности ДООУ;

- участие в вебинарах:

1). «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», РОБОБОРИК г. Москва (2 человека).

2). «Онлайн урок – «Школа финансов Буратино», Владивосток, (9 человек).

3). «Развивающие игры В.В. Воскобовича», г.Москва (1 человек).

4). «Искусство жить без страха», Общероссийский профсоюз образования, г. Москва (1 человек).

5). «Особенности единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ», Альманах, г. Екатеринбург, (2 человека).

6). «Как грамотно построить отношения педагог – родитель - ребенок», Педагогический портал «Солнечный свет», г. Москва (2человека).

7). «Игровые технологии в дошкольном образовании», Альманах, г. Москва (3 человека).

8). «Векторы развития современного дошкольного образования», г. Тверь (4 человека).

9). «Развитие пространственно – временных представлений у детей дошкольного возраста как профилактика оптической дисграфии», г. Москва (4 человека).

10). «Воспитываем здорового ребенка», форум, Воспитатели России, г. Москва, (2 человека).

11). «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», педагогический портал, «Солнечный свет», г. Москва, (3 человека).

12). «Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте», г. Москва, (3 человека).

13). «Инновационный подход в создании предметно – пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС», г. Москва, (2 человека).

14). «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра», г. Москва, (1 человек).

15). «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы», г. Москва, (2 человека).

Решение годовых задач МДООУ № 6 состояло в активном внедрении современных педагогических технологий в работу с детьми дошкольниками. Одним из приоритетных направлений стало активное использование опытно-экспериментальной деятельности с детьми. В результате чего педагоги приобрели опыт организации и проведения такого рода занятий с детьми как среди воспитателей МДООУ № 6, так и смогли поделиться своим опытом среди других педагогов города.

- Зам. зав по ВМР Иванова Ю.Г. прослушала серию вебинаров издательства «Просвещение» - «Инклюзивная практика в дошкольной организации», «Социализация детей с ОВЗ в дошкольной учреждении», «Разработка календарных планов для работы с детьми дошкольного возраста». Приняла участие в краевом семинаре «Образовательный акселератор: от идеи к проекту», прошла курсы повышения квалификации «Наставничество и волонтерство» - ХКИРО.

Системная работа методической службы детского сада по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Для диссеминации опыта, профессионального роста, и повышения своего профессионального мастерства педагога в 2021-2022 учебном году принимали участие в различных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1.	Лыкина Наталья Валентиновна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ПедТест»	Онлайн - тестирование	Диплом второй степени 2021 г.
2.	Гадзевич Оксана Януариевна, Глотова Наталья Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая педагогическая разработка» «Новое достижение»	Методическая разработка сценария «Волшебница – осень»	Диплом первой степени 2021 г.
3.	Гарифова Татьяна Петровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Буква»	Методическая работа из опыта работы «Формирование социально – личностной мотивации воспитанников в образовательному процессу»	Диплом первой степени 2021 г.
4.	Гадзевич Оксана Януариевна, Глотова Наталья Сергеевна.	Международный творческий конкурс педагогических разработок «Престиж»	Методическая разработка сценария развлечения с детьми дошкольного возраста «В гостях у осени»	Диплом участника 2021 г.
5.	Ковалева Анастасия Аркадьевна	Городской мастер – класс для детей из детских домов ДЮЦ ДЗЕМГИ	Рисование песком	Сертификат участника 2021 г
6.	Жихарева Светлана Владимировна	ХКИРО «Цифровые компетенции педагога»	Цифровой диктант для педагогов	Сертификат участника 2021 г.
7.	Гондуркаева Алина Владимировна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инфоурок»	Конкурсная работа: Конспект НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования	Диплом победителя (1 место) 2021 г.
8.	Кошкарлова Ирина Геннадьевна	Международный образовательный портал «Престиж»	Онлайн олимпиада «воспитатель профессионал»	Диплом первой степени 2021 г.
9.	Хайтанин Ольга Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Конспект НОД «В стране занимательной математики»	Диплом 2 место 2021 г.
10.	Кожевникова Ольга Вячеславовна	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Конкурсная работа: «В гостях у сказки»	Диплом победителя (1 место) 2021 г.

11.	Кошкарлова Ирина Геннадьевна	Всероссийское цифровое тестирование «К школе готов» «Просвещение»	Цифровое тестирование	Сертификат участника 2021 г.
12.	Кожевникова Ольга Вячеславовна	Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс»	Участие в олимпиаде для педагогов ДОУ	Диплом 1 место 2021 г.
13.	Луппова Наталья Александровна	Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Участие в онлайн олимпиаде для педагогов	Диплом третьей степени 2021 г.
14.	Кошкарлова Ирина Геннадьевна	Всероссийское педагогическое издание «Преемственность в образовании»	Онлайн олимпиада	Диплом 1 место 2021 г.
15.	Демина Оксана Александровна	Всероссийский методический конкурс «Изумрудный город»	Онлайн олимпиада	Диплом 2 место 2021 г.
16.	Глотова Наталья Сергеевна	Всероссийский методический конкурс «Изумрудный город»	Участие и организация мероприятия по теме: «Творческие работы и учебно-методические разработки»	Сертификат за участие 2021 г.
17.	Лыкина Наталья Валентиновна	Всероссийский форум «ПедТест»	Цифровое тестирование	Диплом второй степени 2021г.
18.	Новикова Любовь Даниловна	Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»	Онлайн олимпиада	Диплом участника 2021 г.
19.	Демина Оксана Александровна	Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»	Онлайн олимпиада	Диплом 2 место 2020 г
20.	Ерофеева Виктория Геннадьевна	Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»	Онлайн олимпиада	Диплом 1 место 2022 г.
21.	Губарева Елена Александровна	Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»	Методическая разработка конспекта «Солнышко - колокольнышко»	Диплом 3 место 2022 г.
22.	Коньшева Ольга Валентиновна	Образовательный портал «Золотой век»	Участие в онлайн – конференции с докладом по теме: «ИОМ для ребенка с ОВЗ»	Диплом участника 2022 г.
23.	Кошкарлова Ирина Геннадьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС»	Фотоконкурс	Диплом первой степени 2022 г.

		«Интеллект»		
24.	Кошкарова Ирина Геннадьевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Всероссийский педагогический портал «Завуч»	Методическая разработка из опыта работы «Инновационный подход в создании предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Диплом второй степени 2022 г.
25.	Лыкина Наталья Валентиновна	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок Образовательный портал «Гордость страны»	Методическая разработка конспекта НОД «Приключение зайца»	Диплом первой степени 2022 г.

Таким образом, в ДОУ № 6 создано кадровое обеспечение, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Администрация дошкольного учреждения выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 97%. Работа с семьей строится в соответствии с принципом дифференциации, индивидуального подхода.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, просвещение в вопросах воспитания и развития детей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
 - анкетирование;
 - стендовая информация;
 - дни открытых дверей, показ открытых занятий для родителей;
 - совместные детско-родительские проекты;
 - смотры-конкурсы;
 - праздники.

В МДОУ № 6 функционирует консультативная служба учителя - логопеда, музыкального руководителя, медсестры, педагога – психолога. На сайте МДОУ № 6 ведутся странички узких специалистов, где родители могут задать интересующие их вопросы и получить квалифицированную педагогическую помощь.

Ежеквартально с целью улучшения качества предоставления услуг родителям, в учреждении проводится анкетирование удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ № 6.

Итоги анкетирования родителей воспитанников с 3 до 7 лет

№п/п	Критерий оценивания	% удовлетворенности
1	Ознакомлены ли вы с основной образовательной программой дошкольного учреждения?	да –96,2 нет – 0,8 затрудняюсь –3,0

2	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду (в том числе педагогом - психологом, музыкальным рук.и др. специалистами)?	да -96,2 нет -0,7 затрудняюсь -4,2
3	Удовлетворены ли вы качеством работы по сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка?	да -94,8 нет -1,7 затрудняюсь- 4
4	Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг?	да -95 нет -0,4 затрудняюсь- 4,6
5	Согласны ли Вы, что благодаря посещению детского сада-ребенок приобрел необходимые знания и умения (для родителей воспитанников 3-8 лет) - качественно подготовлен к обучению в школе (для родителей воспитанников 6-8 лет)	да - 97 нет - 1,3 затрудняюсь -1,7
6	Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?	да -90 нет -9,1 затрудняюсь -1,2
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада?	да - 98 нет -0,8 затрудняюсь-0,8
8	Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников д/с?	да - 98 нет -0,4 затрудняюсь- 1,6
9	Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?	да - 92 нет -2,5 затрудняюсь-5,5
10	Согласны ли вы с тем, что в МДОУ созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией?	да - 97 нет -0,8 затрудняюсь- 2,2
ИТОГО		96 %

Итоги анкетирования родителей воспитанников с 1,5 до 3 лет

№п/п	Критерий оценивания	% удовлетворенности
1	С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?	да - 93 нет - 3,3 затрудняюсь -3,7
2	Удовлетворены ли Вы качеством работы по адаптации ребёнка к условиям д/с	да - 93 нет -1,8 затрудняюсь-5,2
3	Обсуждаете ли Вы с педагогами различные вопросы по уходу, присмотру, а также развитию и воспитанию Вашего ребёнка?	да -93,9 нет -1,8 затрудняюсь -4,3
4	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	да - 89,1 нет -2,6 затрудняюсь- 10,3
5	Соответствует ли содержание воспитательно-образовательного процесса, мероприятий, проводимых в д/с, интересам и возможностям Вашего ребёнка?	да - 91,2 нет -0,9 затрудняюсь-7,9

6	Удовлетворены ли Вы созданными в д/с условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребёнка?	да - 91 нет -5,3 затрудняюсь -3,7
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в д/с?	да - 90 нет - 4 затрудняюсь -6
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью работников д/с	да - 94,7 нет -1,8 затрудняюсь-3,5
9	Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада?	да - 95 нет -3,5 затрудняюсь- 1,5
	ИТОГО:	93%

Анализ результатов проведенного мониторинга показал, что 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что подтверждается созданными в МДОУ № 6 условиями для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано пяти разовое сбалансированное питание. В ДОУ разработано примерное цикличное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра МДОУ.

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП МДОУ показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы,
- программно-методическое обеспечение,
- методические пособия,
- педагогические периодические издания и т.д.

Также обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Созданы электронные образовательные ресурсы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе МДОУ № 6. За 2021-2022 уч. г. увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических пособий для групп раннего возраста.

1.7. Материально-техническая база МДОУ № 6.

МДОУ центр развития ребенка – детский сад №6 находится в двухэтажном здании общей площадью 2969,1 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются: 6 групповых на первом этаже, 8 групповых на втором этаже; музыкальный зал с зоной для физкультурных занятий и физкультурным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХР. Имеются условия для организации прогулок детей (прогулочные веранды, игровое оборудование групповых участков): 14 участков, 14 прогулочных веранд, 1 физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над развитием материально-технической базы, разработан «Перспективный план развития материально-технической базы учреждения на 2019 -2022гг.».

В рамках реализации «Перспективного плана развития материально-технической базы учреждения на 2019 -2022гг.» в МДОУ № 6 были выполнены следующие мероприятия:

1. Замена дверей в кабинет психолога, мед.кабинет, на пищеблок.
2. Замена освещения на светодиодные лампы в группах № 10,5,7,13,
3. Замена деревянных окон на пластиковые – в группах № 14, коридор 1 этажа
4. Произведен косметический ремонт в группах. Приобретены кровати в группу 6,10,9,7,4, кабинки в группу 12, развивающие игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста в группы. Проведена замена сантехники в группах № 12,10,14,7.

На территории МДОУ № 6 имеются 14 игровых площадок, оборудованных малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется физкультурная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОУ разбиты цветники, огород в рамках экологического развития, приобщения детей к природе.

Наряду с этим в МДОУ №6 имеются кабинеты:

- заведующего;
- методический;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- медицинский.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Среди них в МДОУ № 6 имеются:

- музыкальный центр-2,
- цифровой фотоаппарат-1,

видеокамера – 1,
 электронное пионино-1,
 компьютеров -8
 ноутбука - 2
 мультимедийный проектор – 1,
 телевизоров 5.

Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Таким образом, предметно – развивающая среда МДОУ № 6 способствует всестороннему развитию дошкольников.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

1. Установлены камеры видео наблюдения (наружные и внутренние).

2. Организация связи – телефон с определителем номера.

3. Организация пропускного режима – видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т. Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт безопасности МДОУ № 6.

9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли)	человек	80	80	100
Число обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад)	человек	240	240	100

Наименование муниципальной услуги, согласно муниципальному заданию

«Присмотр и уход»

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
----------------------------------	----------	------	------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5
Число детей (возраст обучающихся - от 1 года до 3 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий)	человек	79	79	100
Число человеко-дней пребывания (возраст обучающихся - от 1 года до 3 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий)	дето-день	12488	13159	105,4
Число детей (возраст обучающихся - от 3 лет до 8 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий)	человек	231	232	100,4
Число человеко-дней пребывания (возраст обучающихся - от 3 лет до 8 лет, категория потребителей - физические лица льготных категорий, определяемых учредителей)	дето-день	42793	45862	107,2
Число детей (возраст обучающихся - от 1 года до 3 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий)	человек	1	1	100
Число человеко-дней пребывания (возраст обучающихся - от 1 года до 3 лет, категория потребителей - физические лица льготных категорий, определяемых учредителем)	дето-день	104	224	215,4
Число детей (возраст обучающихся - от 3 лет до 8 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий)	человек	9	8	88,9
Число человеко-дней пребывания (возраст обучающихся - от 3 лет до 8 лет, категория потребителей - физические лица льготных категорий, определяемых учредителем)	дето-день	1725	1964	113,9

Достижения педагогического коллектива учреждения в 2021-2022 году:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Всероссийские конкурсы педагогического мастерства		
Дистанционный конкурс проектов педагогов дошкольного образования «Изумрудный город»	2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс»	3	Диплом 2 степени Диплом участника (2 шт)
Всероссийское педагогическое издание «Просвещение»	1	Диплом 2 степени
Всероссийское педагогическое издание «Педология»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский методический конкурс «Изумрудный город»	3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом участника
Всероссийское педагогическое общество «Престиж»	2	Диплом участника Диплом 2 степени
Всероссийский форум «Педагоги России»	3	Диплом участника (3 шт)
Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны»	2	Диплом 2 степени Диплом участника
Международные конкурсы педагогического мастерства		
Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание»	3	Диплом участника Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Международный методический конкурс «Солнечный свет»	4	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом участника
Образовательный портал «Престиж»	2	Диплом 1 степени Диплом участия
Международный научно-методический конкурс «Завуч»	1	Диплом 2 степени

Международный конкурс педагогического мастерства «Воспитатели России»	2	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Международный педагогический конкурс «Мечталкин РФ»	2	Диплом 1 степени Диплом участника

Финансовое обеспечение деятельности детского сада

Дошкольное учреждение финансируется за счет средств местного бюджета.

Суммы кассовых и плановых поступлений (доходы), предусмотренные планом ФХД

	Отчет за 2020 г. (тыс. руб.)	Уточненный план 2021 г. (тыс. руб.)	Факт за 2021 г. (тыс. руб.)	% исполнения 2021 г. (гр.4/ гр.3*100%)
1	2	3	4	5
Всего доход, в т.ч.:	49894,1	57225,8	57080,1	100
Краевой бюджет	20155,2	22966,9	20904,9	100
Местный бюджет	22009,3	23453,4	23371,5	100
<i>Субсидия на выполнение муниципального задания, в т.ч.:</i>	40818,3	45755,9	45612,0	100
Краевой бюджет	20001,7	22837,0	22775,0	100
Местный бюджет	20816,6	22918,9	22837,0	100
<i>Субсидия на иные цели, в т.ч.:</i>	1346,2	664,4	664,4	100
Краевой бюджет	153,5	129,9	129,9	100
Местный бюджет	1192,7	534,5	534,5	100
<i>Поступления от иной, приносящей доход деятельности</i>	7729,6	10805,5	10803,7	100

Сумма кассовых и плановых выплат в разрезе КОСГУ, предусмотренных планом ФХД (за счет местного бюджета и краевых субвенций)

Субсидия на выполнение муниципального задания

КОС ГУ	Наименование статей	КОСГУ	Наименова ние статей	Кассовые расходы 2020 г. (тыс. руб.)	Первонача льный план ФХД на 2021 г. (тыс. руб.)	Уточненн ый план ФХД на 2021 г. (тыс. руб.)	Отклоне- ние уточнен- ного плана к первоначальному
-----------	------------------------	-------	-------------------------	---	---	---	---

1	2	1	2	3	4	5	6
211	Заработная плата	211	Заработная плата	28122,9	24914,0	31573,6	6659,6
212	Прочие выплаты	212	Прочие выплаты	0,0	1,2	0,0	-1,2
213	Начисления на выплаты по оплате труда	213	Начисления на выплаты по оплате труда	8111,6	7409,9	9079,1	1669,2
221	Услуги связи	214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (льготный проезд 13 чел.)	0,0	0,0	561,4	561,4
222	Транспортные услуги	221	Услуги связи	80,5	94,4	90,4	-4,0
223	Коммунальные услуги в том числе:	222	Транспортные услуги	0,0	2,7	0,0	-2,7
225	Работы, услуги по содержанию имущества	223	Коммунальные услуги	2441,9	2019,2	2369,9	350,7
226	Прочие услуги	225	Работы, услуги по содержанию имущества	360,2	400,3	553,6	153,3
266	Социальные пособия и компенсации персоналу	226	Прочие услуги	840,2	770,3	714,5	-55,8
290	Прочие расходы	266	Социальные пособия и компенсации персоналу	106,9	86,3	140,7	54,4
340	Увеличение стоимости материальных запасов	290	Прочие расходы	251,4	242,5	316,4	73,9
	Итого:			40818,3	36385,7	45755,9	9370,2

Остаток на начало года	1,1	1,1		X	X	X	
Всего доход, в т.ч.	8057,3	7728,8	96%	10673,9	10805,5	10805,5	100%
Платные услуги	795,7	795,7	100%	1878,1	1285,0	1285,0	100%
ПФДО	3,5	3,5	100%		22,8	22,8	100%
Родительская плата	7172,9	6844,4	95%	8681,5	9401,8	9401,8	100%
Добровольные взносы	82,2	82,2	100%	110,1	91,2	91,2	100%
Прочие доходы							
Аренда	3,0	3,0	100%	4,2	4,7	4,7	100%

Платные услуги, оказываемые учреждением:

Наименование услуги	Количество детей в 2020 г.	Количество детей в 2021 г.	Отклонение (чел.)
1.Коррекция психических процессов «Волшебный песок»	60	63	+3
2. Коррекция речи	18	0	-18
3.Легоконструирование	22	32	+10
4.Шашки	21	0	-21
5. Живопись	46	46	0
6. Детский театр	26	20	-6
7. Бумагопластика «Оригами»	17	22	+5
8. Хореография «Танцуем вместе»	52	68	+16
9. Иностранный язык	35	38	+ 3

Можно отметить положительную динамику в приросте обучающихся по дополнительным программам. Количество человек обучающихся по дополнительным платным образовательным услугам «Коррекция речи» и «Шашки» отсутствует в связи с тем, что педагог уволился.

Добровольные пожертвования:

Источник поступления	Сумма пожертвования (тыс. руб.)	Направление расходования
Физические лица:	59,8	
Родители	59,8	Вода питьевая
Юридические лица:	31,4	
ИП Яковлев В.А.	6,7	Вода питьевая

	24,7	Шкафчики
Всего получено средств:	91,2	

Пояснения к таблице: информация об оказании помощи в натуральном виде на сумму 33,8 тыс. рублей.

Выводы и направления развития.

Таким образом, результаты самообследования МДОУ № 6 свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Вместе с тем, выявлен и ряд проблем, на решение которых необходимо направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году:

- совершенствование структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного управления;
- совершенствование системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ДЦП и соматические заболевания);
- обогащение предметно-развивающей среды для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- работа методической службы МДОУ №6 с педагогами по аттестации их на высшую и 1 категорию, обобщении и распространения опыта работы педагогов на уровне города, края;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога.
- повышение участия родителей в жизни детского сада;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи на **2022-2023 учебный год:**

1. Выполнение муниципального задания на 100%.
2. Привлечение средств из внебюджетных источников:
 - 2.1. Увеличение количества человек обучающихся на дополнительных образовательных услугах;
 - 2.2. Привлечение добровольных пожертвований.
3. Развитие материально-технической базы учреждения:
 - 3.1. Замена учебного оборудования – столы в группе 10;
 - 3.2. Замена деревянных окон на пластиковые в группе 6;
 - 3.3. Оборудование жалюзи групп 2, 6, 12;
 - 3.4. Замена электрической плиты, холодильников на плитеблоке.
4. Развитие кадрового потенциала педагогических работников:
 - 4.1. Повышение уровня аттестации педагогических кадров на 10%.
5. Мероприятия по повышению энергоэффективности:
 - 5.1. Замена светильников в учреждении на светодиодные на 10%.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО
САДА № 6, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	344 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	344/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	344/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/6 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/6 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	344/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	344/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	25/80

	работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/80 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/20 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/20 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	8/25 человек/%
1.8.2	Первая	9/28 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/6 человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	8/27 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/344 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ № 6 _____ Н.И.Бурмистрова