

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 6

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 01.04.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ №6

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 3 от 01.04.2021

\_\_\_\_\_/Бурмистрова Н.И.  
Приказ № 31/1 от 01.04.2021

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей (законных представителей)  
воспитанников  
Протокол № 3 от 30.03.2021

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада № 6

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о режиме непосредственно – образовательной деятельности воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6 регламентирует в ДОУ организацию обучения по образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20., Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников, доводится до сведения родителей на общем родительском собрании.

### **2. Цели и задачи режима занятий.**

2.1. Основными целями и задачами режима занятий является:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

### **3. Организация режима занятий.**

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.4. Режим питания.

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 5-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены бутилированной воды установлен через каждые 24 часа.

3.5. Прогулки.

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

3.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

3.6. Дневной сон.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

3.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность.

#### **4. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников.**

4.1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования составляет:

Раннего возраста - 1 час 40 минут;

От 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;

От 5 до 6 лет – 5 часов 50 минут;

От 6 до 7 лет – 10 часов.

4.2. Образовательная нагрузка закрепляется в календарном учебном графике, который утверждается ДООУ.

4.3. Учебный год в ДООУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

4.4. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

4.5. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

4.6. В мае в течение 12 календарных дней (вторая и третья неделя) осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы: Для детей раннего возраста, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; Для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

4.7. Продолжительность каникул: с июня по август (92 календарных дня); в январе (10 календарных дней).

4.8. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

Раннего возраста - не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.9. Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в неделю составляет для воспитанников:

раннего возраста - не более 10;

от 3 до 4 лет – не более 10;

от 4 до 5 лет – не более 10;

от 5 до 6 лет – не более 15;

от 6 до 7 лет – не более 20.

4.10. Для детей раннего возраста допускается организация непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

От 3 до 4 лет – 2 НОД по 15 минут в первой половине дня;

От 4 до 5 лет – 2 НОД по 20 минут в первой половине дня;

От 5 до 6 лет – 2 НОД (20 минут и 25 минут) в первой половине дня и 1 НОД по 25 минут во второй половине дня;

От 6 до 7 лет – 3 НОД по 30 минут в первой половине дня и 1 НОД по 30 минут во второй половине дня.

4.12. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.

4.13. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

4.14. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

4.15. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю.

4.16. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

4.17. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

4.18. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.19. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

4.20. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

4.21. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются

формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

4.22. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 3 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия в бассейне по обучению плаванию. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.23. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **5. Ответственность**

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам