

Принят:
Педагогическим советом
«01» апреля 2021 г.
Протокол № 4

Согласован:
Управляющим советом
«01» апреля 2021 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
центра развития
ребенка – детского сада № 6
Н.И.Бурмистрова
Приказ № 31/1 от 1 апреля 2021г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 6
г. Комсомольска-на-Амуре

за 2020 год

по состоянию на 01 января 2021г.

г. Комсомольск-на-Амуре

2021 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6 по состоянию на 01.01.2021..... | 3 |
| 1.1. Информационная справка..... | 3 |
| 1.2. Система управления МДОУ № 6..... | 4 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников..... | 5 |
| 1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса..... | 10 |
| 1.5. Кадровое обеспечение..... | 13 |
| 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение..... | 19 |
| 1.7. Материально-техническая база МДОУ № 6..... | 20 |
| 1.8. Внутренняя система оценки качества образования..... | 22 |
| 2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6, подлежащие самообследованию..... | 30 |

1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6 по состоянию на 01.01.2021г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 6 за 2020 год.

1.1 Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 6 (сокращенное по Уставу: МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 6).

Юридический адрес: 681029, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Проспект Победы, дом 49, кор.2

Телефон:(4212) 22-63-28

Электронный адрес: MackevichMdouDs6@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: ds6-kms.ru

Учреждение функционирует с 30 декабря 1986 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Режим работы МДОУ центр развития ребенка – детского сада № 6:

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня – 12 часов с пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00.

Комплектование МДОУ центр развития ребенка – детского сада № 6:

На 01 января 2021 года в МДОУ функционирует 14 групп с плановой наполняемостью 320 детей, фактической -353детей.

3 группы – от 1 г 6 мес. до 3 лет; 69детей

3 группы – 3-4 года; 86детей

2 группы – 4-5 лет; 57детей

3 группы – 5-6 лет; 76 детей

3 группы – 6-7 лет; 70 детей

Из общего числа групп: 13 – общеразвивающей направленности, 1-компенсирующей направленности (логопедическая) в возрасте- 5-6 лет

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

1.2 Система управления МДОУ № 6.

Управление МДОУ №6 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ № 6 осуществляет заведующий Бурмистрова Наталья Игоревна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 6 лет, в данной должности – с 28.09.2018г, назначена на должность Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 6 определяется его местом в муниципальной системе образования, а именно: дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Деятельность в организации образовательного процесса в учреждении регламентируется локальными актами.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, №1602, серия 27ЛО1 № 0000445; от 08 мая 2014 года, бессрочно.

Экспертное заключение на соответствие учреждения санитарным нормам и правилам от 20.02.2015 № 48-4, выданное Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае и городе Комсомольске-на-Амуре».

Основной государственный регистрационный номер 1022700522107

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на - Амуре 25.11.2014г.

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ № 6 осуществляет заведующий детским садом.

В дошкольном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление МДОУ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ № 6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ № 6 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, использованием парциальных программ образования детей дошкольного возраста.

В процессе организации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Педагогический мониторинг осуществлялся по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в процессе непрерывной непосредственной образовательной деятельности, а так же в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в совместной деятельности. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы на 01.01.2021год

| Направления развития | | Физическое развитие | Познавательное развитие | | Речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | | Художественно – эстетическое развитие |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| | | | Познавательное развитие | Познавательное развитие (ФЭМП) | | Социально – коммуникативное развитие | игровая деятельность | |
| Образовательные области | | показатели | количество детей | количество детей | количество детей | количество детей | количество детей | количество детей |
| 269 детей дошкольного возраста | сформировано | | | | | | | |
| | на стадии формирования | 19 детей 8 % | 19 детей 8 % | 16 детей 7 % | 31 детей 11 % | 11 Детей 4 % | 7 детей 3 % | 15 детей 6 % |
| | не сформировано | - | 3 детей 1 % | 5 детей 2% | 6 детей 3 % | 4 детей 1 % | - | - |

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:
общий % усвоения программы по ДОУ № 6 за 2020 год составил – 93%.

Полученные результаты мониторинга позволили определить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы.

Следует отметить, что проведение педагогами мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект.

При проведении контрольных срезов прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин несформированности у отдельных детей ДОУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

1. дети, нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
2. часто болеющие дети;
3. комплектование младших групп на протяжении года
4. наличие в ДОУ детей, имеющих протокол ТПМПК с заключением ОНР и с отказом от посещений компенсирующих групп и специализированных детских садов.

Проведение мониторинга позволило нам выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**Результаты исследования психологической готовности по МДОУ № 6 на 01.01.2021г
Всего 86 детей.**

Высокий уровень мотивации у 86 чел (100%),
Средний уровень мотивации у детей отсутствует
Низкий уровень мотивации у детей отсутствует

Высокий уровень произвольной сферы у 70 чел (81%),
Средний уровень произвольной сферы у 16 чел (19 %),
Низкий уровень произвольной сферы у детей отсутствует

Высокий уровень интеллектуальной сферы у 70 чел (81%),
Средний уровень интеллектуальной сферы - 16 чел (19%),
Низкий уровень интеллектуальной сферы у детей отсутствует

Высокий уровень речевой готовности у 74 детей (86%),
Средний уровень речевой готовности у 12 детей (14 %),
Низкий уровень речевой готовности у детей отсутствует

Высокий уровень психологической готовности у 74 чел (86%),
Средний уровень психологической готовности у 12 чел (14 %),
Низкий уровень психологической готовности у детей отсутствует

Многие воспитанники дошкольного учреждения посещают кружки для детей 3-4, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет, организованные на базе учреждения. В МДОУ № 6 на 01.01.2021 г. оказывались следующие платные образовательные услуги:

1. «Специальная психологическая группа» (Сказка из песка) – социально - гуманитарной направленности.
2. «Живопись» - художественно – эстетической направленности.

3.«Основы математического и технического развития» (Легоконструирование) – технической направленности.

4. «Бумагопластика» - художественно – эстетической направленности.

5. «Иностранный язык» - социально – гуманитарной направленности.

6. «Хореография» - художественно – эстетической направленности.

7. «Обучение чтению» - социально – гуманитарной направленности.

| Учебный год | Дополнительные платные образовательные услуги | | | | | | | |
|-------------|---|--------|---------------------------|--------|-----------------------|--------|----------------------------|--------|
| | Иностранный язык (5-7 лет) | | Обучение чтению (5-7 лет) | | Хореография (4-6 лет) | | Песочная терапия (5-7 лет) | |
| 2020-2021 | 12 % | 35 чел | 16 % | 58 чел | 14 % | 51 чел | 14 % | 51 чел |

| Учебный год | Дополнительные платные образовательные услуги | | | | | |
|-------------|---|--------|-------------------------------|--------|--------------------------|--------|
| | Живопись (5-7 лет) | | Легоконструирование (4-5 лет) | | Бумагопластика (4-5 лет) | |
| 2020-2021 | 13% | 42 чел | 9 % | 22 чел | 11 % | 23 чел |

Выпускники ДОУ № 6 имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

| Учебный год | Всего детей, поступивших в МОУ СОШ № 3 | Высокий уровень адаптации | Средний уровень адаптации | Низкий уровень адаптации |
|-------------|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2012-2013 | 48 чел | 38 чел (79%) | 10 чел (21%) | - |
| 2013-2014 | 33чел | 26 чел (78%) | 7 чел (22%) | - |
| 2014-2015 | 35 чел | 28 чел (80%) | 7чел (20%) | - |
| 2015-2016 | 42 чел | 36 чел (86%) | 6 чел (14 %) | - |
| 2016-2017 | 32 чел | 30 чел (94 %) | 2 чел (6 %) | - |
| 2017-2018 | 39 чел | 35 чел (90 %) | 4 чел (10 %) | - |
| 2018-2019 | 38 чел | 37 чел (95 %) | 2 чел. (5 %) | - |
| 2019-2020 | 51 чел | 48 чел (94%) | 3 чел (6 %) | - |
| 2020-2021 | 54 чел | 50 чел (93%) | 4 чел (7%) | - |

С педагогами МОУ СОШ № 3, где обучаются большинство наших воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников.

Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них преобладают познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

**Информация об участии воспитанников ДОУ № 6 в 2020-2021 уч. году
в различных конкурсах**

| № п/п | Количество детей, принявших участие в конкурсе | Название конкурса, уровень, ссылка на сайт | Наименование материала, который отправлен | Результат |
|--------------|---|---|--|--|
| 1. | 5 человек | Городской конкурс Технопарк «Кванториум» «Красная книга – Амурский тигр» | Конкурсная работа - плакат | Диплом участника Октябрь 2020 г. |
| 2. | 4 человека | Международный творческий конкурс, «Изумрудный город» г. Москва | «Новогодние поделки» | Диплом лауреата второй степени, Диплом первой степени, 2 диплома участника Декабрь 2020 г. |
| 3. | 3 человека | Конкурс «Узнавай-ка! Дети», СМИ «Узнавай-ка!», www.u-konk.ru | Конкурсная работа «По страницам сказок» | Диплом победителя первой степени, Диплом победителя третьей степени, Диплом участника Ноябрь 2020 г. |
| 4. | 2 человека | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | «Поделки из природных материалов», работа | Диплом победителя (2 место), Диплом третьей степени Ноябрь 2020 г. |
| 5. | 3 человека | Городской конкурс Технопарк «Кванториум» «Техноелка – 2021» | Конкурсная работа – новогодние композиции | Диплом победителя (3 место), Диплом участника Январь 2021г. |
| 6. | 7 человек | Конкурс рисунков «Безопасная дорога» городская Автошкола «Форсаж» | Рисунки | 7 – Дипломов участника Январь 2021 г. |
| 7. | 4 человека | Городской конкурс ДЮЦ «Дземги» | Рисунок к 23 февраля | Диплом участника Февраль 2021 г |
| 8. | 9 человек | Городской конкурс | Рисунки | 6 - Свидетельств |

| | | | | |
|-----|-------------|--|---|--|
| | | «Безопасный труд глазами детей» | «Безопасный труд» | участника, 3 – Диплома победителя Январь 2021 г. |
| 9. | 22 человека | Выставка «Портрет любимой мамочки» МДОУ д\с № 6 | Рисунки, поделки, фотоколлаж | Диплом первой степени, диплом второй степени, диплом об участии |
| 10. | 26 человек | Выставка «Папа – мой защитник» МДОУ д\с № 6 | Рисунки, поделки | Дипломы об участии |
| 11. | 17 человек | Выставка «Удивительный космос» МДОУ д\с № 6 | Рисунки, поделки | Диплом первой степени, дипломы об участии |
| 12. | 21 человек | Выставка «Весна пришла!» МДОУ д\с № 6 | Рисунки | Диплом первой степени, дипломы об участии |
| 13. | 20 человек | Выставка «В гостях у сказки» МДОУ д\с № 6 | Рисунки, поделки | Дипломы первой, второй степени, дипломы об участии |
| 14. | 12 человек | Вставка «Масленица» МДОУ д\с № 6 | Рисунки | Свидетельства об участии |
| 15. | 16 человек | Выставка «Великий День Победы» МДОУ д\с № 6 | Рисунки, плакаты, поделки, открытки | Дипломы об участии |
| 16. | 16 человек | Выставка «Мой край родной!» МДОУ д\с № 6 | Рисунки, поделки, фотоколлажи | Дипломы об участии |
| 17. | 17 человек | Выставка «Волшебница зима» МДОУ д\с № 6 | Рисунки, поделки | Диплом первой степени, диплом об участии |
| 18. | 30 человек | Выставка «Новогодняя сказка» МДОУ д\с № 6 | Рисунки, поделки | Диплом первой степени, диплом об участии |

1.4 Организация воспитательно-образовательного процесса

На протяжении всего 2020-2021 учебного года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов, работающих на группах, а также были составлены и разработаны программы узких специалистов МДОУ № 6 (музыкальных руководителей, педагога – психолога и учителя – логопеда).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику развития детей по всем направлениям образовательной деятельности.

Это говорит о том, что воспитатели учреждения творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, консультаций, индивидуальных собеседований, педагогических советов, участие педагогов в вебинарах и других форм,

В ДОУ № 6 соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ № 6 обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

В ДОУ № 6 функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы МДОУ.

Анализ образовательной деятельности

В ДОУ № 6 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в учреждении в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфики детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и

игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в компенсирующей группе для детей с ОНР) осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами (логопедом, педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком образовательной программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут освоения программы, учитывающий индивидуальные особенности дошкольника, его возможности и потребности.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 6 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Реализация годовых задач будет продолжаться в следующем учебном году.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы.

С целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в МДОУ проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников ДОУ.

Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Анализ посещаемости и заболеваемости

| Уч.год | Кол-во дней проведённых | Количество пропущенных дней | |
|-----------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|
| | | Всего | Из них по болезни |
| 2012-2013 | 55503 | 16956 | 2830 |
| 2013-2014 | 55271 | 15618 | 2915 |
| 2014-2015 | 53496 | 17756 | 2982 |
| 2015-2016 | 63889 | 12505 | 4547 |
| 2016-2017 | 57876 | 12448 | 1790 |
| 2017-2018 | 63508 | 11389 | 3158 |
| 2018-2019 | 68896 | 16171 | 2419 |
| 2019-2020 | 67788 | 16268 | 3961 |
| 2020-2021 | 48675 | 11316 | 1808 |

Количество случаев заболеваемости уменьшилось в связи с внедрением в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, качественное проведение утреннего фильтра при приеме детей, соблюдение СанПин.

Заболеваемость на 1 ребенка в разрезе последних лет:

| Учебный год | Заболеваемость на 1 ребенка |
|-------------|-----------------------------|
| 2012-2013 | 14,0 |
| 2013-2014 | 14,0 |
| 2014-2015 | 13,6 |
| 2015-2016 | 13,0 |
| 2016-2017 | 9,6 |
| 2017-2018 | 9,5 |

| | |
|-----------|------|
| 2018-2019 | 7,1 |
| 2019-2020 | 11,5 |
| 2020-2021 | 5,4 |

Проводится ряд мероприятий в учреждении в рамках физкультурно-оздоровительной работы:

- регулярность проведения утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений;
- подгрупповая и индивидуальная работа с детьми в группе и на улице;
- проведение спортивных развлечений, физкультурных досугов;
- кружковая работа по формированию привычки к ЗОЖ;
- систематическая профилактика болезней ОРВИ и гриппа.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминация третьих блюд и др.

Медицинский персонал, осуществляющий свою деятельность в МДОУ № 6, уделяет достаточное внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Врач-педиатр и медицинская сестра в системе проводят плановый профилактический осмотр детей по группам с антропометрическими данными, осмотр диспансерных больных. Проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль за проведением закалывающих процедур. Проведён углубленный медосмотр детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы по оздоровлению детей дошкольного возраста. Так в системе занятий ведется работа по укреплению здоровья детей через программу М.Л.Лазарева «Здравствуй!». У детей наблюдается снижение заболеваемости, дети реже болеют.

Таким образом, в учреждении уделяется достаточно внимания вопросам охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.5 Кадровое обеспечение.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что МДОУ № 6 укомплектовано штатами на 100%.

В штатные единицы педагогического состава включены:

28 воспитателей и узкие специалисты: 1 педагог - психолог, 1 учитель - логопед, 2 музыкальных руководителя.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, свидетельство о присвоении квалификационной категории и прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

| Уровень образования | | Стаж работы | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|-----------------|
| высшее образование | средне-специальное | до 5 лет | от 5-10 лет | с 10 до 15 лет | с 15 до 20 лет | с 20 лет и выше |
| 22 чел | 10 чел | 0чел. | 4чел. | 6чел. | 8 чел. | 14чел. |

Квалификация педагогов, включая руководителей МДОУ № 6

| | |
|---|--|
| Аттестованы на категорию | 2020-2021уч. год |
| Высшая | 10 педагогов (31,25%) |
| Первая | 7 педагогов (21,9 %) |
| Соответствие занимаемой должности | 10 педагогов (40,6 %) 1 заместитель руководителя (50%) 1 руководитель (100%) |
| Не аттестованы по причине выхода из декретного отпуска и вновь принятые | 5 педагогов (15,6 %) |

Курсовая подготовка педагогов

| Учебный год | Количество педагогов имеющих курсовую подготовку | Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку | Прошли в учебном году |
|-------------|--|--|---|
| 2020-2021 | 32 | - | 5 педагогов – на базе ФКГОУ ДПО «ХК ИРО» г. Хабаровск 9 педагогов, – прошли дистанционные курсы на базе ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 1 педагог – прошел дистанционные курсы на базе ООО Федерального учебного центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск |

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОО в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО;

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

- обучающий семинар «Особенности организации предметно – пространственной среды по ФГОС в практику работы МДОУ»

- осуществлялась деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:

- педагогические советы с включением вопросов по теме инновационной деятельности ДОУ

- участие в вебинарах:

1). «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики», АПРель, г. Москва (3 человека).

2). «Инклюзивная практика в дошкольной организации», МЭО г. Москва (3 человека).

3). «Подготовка учебных материалов с использованием электронных образовательных ресурсов», «Русский учебник», г. Москва (2 человека).

4). «Профессиональный стандарт педагога. Новые требования к педагогическим работникам в свете ФГОС». «Русский учебник», г. Москва (4 человека).

5). «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Просвещение, г. Москва (2 человека).

6). «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста», ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург (3 человека).

7). «ИКТ в дошкольном образовании», АНО «ОЦ Каменный город», г. Пермь (2 человека).

8). «Разработка АОП для детей с ОВЗ, детей инвалидов и организация воспитательной работы», АНО «ОЦ Каменный город», г. Пермь (2 человека).

9). «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка с ОВЗ», Преемственность, г. Москва (3 человека).

Решение годовых задач МДОУ № 6 состояло в активном внедрении современных педагогических технологий в работу с детьми дошкольниками. Одним из приоритетных направлений стало активное использование опытно-экспериментальной деятельности с детьми. В результате чего педагоги приобрели опыт организации и проведения такого рода занятий с детьми как среди воспитателей МДОУ № 6, так и смогли поделиться своим опытом среди других педагогов города.

- Зам.зав по ВМР Иванова Ю.Г. прослушала серию вебинаров издательства «Русский учебник» - «Инклюзивная практика в дошкольной организации», «Создание доступной среды», «Социализация детей с ОВЗ в дошкольной учреждении», «Составление ИОМ».

Системная работа методической службы детского сада по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Для диссеминации опыта, профессионального роста, и повышения своего профессионального мастерства педагоги в 2020-2021 учебном году принимали участие в различных конкурсах:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название конкурса, уровень, ссылка на сайт | Наименование материала, который отправлен | Результат |
|-------|---------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | Новикова Любовь Даниловна | Городской конкурс «Творческое лицо педагога ДОУ», ИМЦ | Конкурсная работа: «Формирование интереса к ИЗО деятельности посредством нетрадиционных техник у детей раннего возраста». | Диплом третьей степени 2020 г. |

| | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------------------|
| 2. | Гадзевич Оксана Януариевна, Глотова Наталья Сергеевна | Городской конкурс «Творческое лицо педагога ДОУ», ИМЦ | Конкурсная работа на тему: «Активизация двигательной-игровой деятельности и оздоровление детей дошкольного возраста при взаимодействии воспитателя и музыкального руководителя посредством использования программы М.Л.Лазарева «Здравствуй!» | Диплом участника 2020 г. |
| 3. | Жихарева Светлана Владимировна | Городской конкурс «Творческое лицо педагога ДОУ», ИМЦ | Конкурсная работа на тему: «Легоконструирование. Простые механизмы». | Диплом третьей степени 2020 г. |
| 4. | Гадзевич Оксана Януариевна, Глотова Наталья Сергеевна. | Городской конкурс «Творческое лицо педагога ДОУ», ИМЦ | Конкурсная работа на тему: «Активизация двигательной-игровой деятельности и оздоровление детей дошкольного возраста при взаимодействии воспитателя и музыкального руководителя посредством использования программы М.Л.Лазарева «Здравствуй!» | Диплом участника 2020 г. |
| 5. | Ковалева Анастасия Аркадьевна | Городской конкурс на лучшую методическую разработку . ИМЦ | Конспект занятия по песочной терапии «Ваза для мамы» | Сертификат участника 2020 г |
| 6. | Гондуркаева Алина Владимировна | Городской конкурс «Лучшая разработка педагогического мероприятия по использованию эффективных форм работы с детьми». ИМЦ | Конспект НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования. «В гостях у Мыльной Феи» в старшей группе» | Диплом участника 2020 г. |
| 7. | Кошкарлова Ирина Гкннадьевна, Кожевникова Ольга Вячеславовна | Дистанционный конкурс проектов педагогов дошкольного образования «12 МЕСЯЦЕВ» | Конкурсная работа: «Конспект интегрированного занятия «В гостях у бабушки Федоры» | Диплом победителя (1 место) 2020 г. |
| 8. | Балдина Людмила Петровна | Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. | Конкурсная работа: «Использование мнемотаблиц в речевом развитии детей» | Диплом первое место 2020 г. |
| 9. | Чайкина Ольга Михайловна | Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. | Конспект НОД «Занимательная математика» | Диплом 2 место 2020 г. |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 10. | Кожевникова Ольга Вячеславовна | Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. | Конкурсная работа: «Мир сказок» | Диплом победителя (1 место) 2020 г. |
| 11. | Жихарева Светлана Владимировна | Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» | Участие в олимпиаде для педагогов ДОУ | Сертификат участника 2020 г. |
| 12. | Кожевникова Ольга Вячеславовна | Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» | Участие в олимпиаде для педагогов ДОУ | Диплом 2 место 2020 г. |
| 13. | Луппова Наталья Александровна | Всероссийское педагогическое издание «Педология» | Участие в онлайн олимпиаде для педагогов | Диплом второй степени 2020 г. |
| 14. | Кошкарлова Ирина Геннадьевна | Всероссийское педагогическое издание «Педология» | Онлайн олимпиада | Диплом 1 место 2020 г. |
| 15. | Демина Оксана Александровна | Всероссийский методический конкурс «Изумрудный город» | Онлайн олимпиада | Диплом 3 место 2020 г. |
| 16. | Глотова Наталья Сергеевна | Всероссийский методический конкурс «Изумрудный город» | Участие и организация мероприятия по теме: «Творческие работы и учебно-методические разработки» | Благодарственное письмо 2020 г. |
| 17. | Кошкарлова Ирина Геннадьевна | Всероссийский форум «Педагоги России» | Представление ЭССЕ на тему «Почему я работаю воспитателем» | Сертификат участника 2020 г. |
| 18. | Губарева Елена Александровна | Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание» | Онлайн олимпиада | Диплом участника 2020 г. |
| 19. | Демина Оксана Александровна | Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание» | Онлайн олимпиада | Диплом 2 место 2020 г. |
| 20. | Исакова Галина Ивановна | Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание» | Онлайн олимпиада | Диплом 1 место 2020 г. |
| 21. | Губарева Елена Александровна | Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание» | Методическая разработка конспекта «У солнышка в гостях» | Диплом 2 место 2020 г. |
| 22. | Коньшева Ольга Валентиновна | Образовательный портал «Золотой век» | Участие в онлайн – конференции с докладом по теме: «ИОМ для ребенка с ОВЗ» | Диплом участника 2020 г. |

Таким образом, в ДООУ № 6 создано кадровое обеспечение, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Администрация дошкольного учреждения выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 97%. Работа с семьёй строится в соответствии с принципом дифференциации, индивидуального подхода.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, просвещение в вопросах воспитания и развития детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- анкетирование;

- стендовая информация;

- дни открытых дверей, показ открытых занятий для родителей;

- совместные детско-родительские проекты;

- смотры-конкурсы;

- праздники.

В МДОУ № 6 функционирует консультативная служба учителя - логопеда, музыкального руководителя, медсестры, педагога – психолога. На сайте МДОУ № 6 ведутся странички узких специалистов, где родители могут задать интересующие их вопросы и получить квалифицированную педагогическую помощь.

Ежеквартально с целью улучшения качества предоставления услуг родителям, в учреждении проводится анкетирование удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ № 6.

Итоги анкетирования родителей воспитанников с 3 до 7 лет

| №п/п | Критерий оценивания | % удовлетворенности |
|-------------|--|---|
| 1 | Ознакомлены ли вы с основной образовательной программой дошкольного учреждения? | да –95,6 нет – 0,9 затрудняюсь –3,5 |
| 2 | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду (в том числе педагогом - психологом, музыкальным рук.и др. специалистами)? | да -95 нет -0,8 затрудняюсь –4,2 |
| 3 | Удовлетворены ли вы качеством работы по сохранению и укреплению здоровья Вашего ребенка? | да –94,4 нет -1,6 затрудняюсь- 5 |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг? | да –95 нет -0,4 затрудняюсь- 4,6 |
| 5 | Согласны ли Вы, что благодаря посещению детского сада-ребенок приобрел необходимые знания и умения (для родителей воспитанников 3-8 лет) - качественно подготовлен к обучению в школе (для родителей | да - 97 нет – 1,2 затрудняюсь –1,8 |

| | | |
|----|---|---|
| | воспитанников 6-8 лет) | |
| 6 | Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду? | да –88 нет -10,4 затрудняюсь –1,6 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников детского сада? | да - 98 нет -0,8 затрудняюсь-0,8 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогических работников д/с? | да – 98 нет -0,4 затрудняюсь- 1,6 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада? | да - 92 нет -2,5 затрудняюсь-5,5 |
| 10 | Согласны ли вы с тем, что в МДОУ созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией? | да – 97 нет -0,8 затрудняюсь- 2,2 |
| | ИТОГО | 95 % |

Итоги анкетирования родителей воспитанников с 1,5 до 3 лет

| №п/п | Критерий оценивания | % удовлетворенности |
|------|--|--|
| 1 | С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад? | да - 93 нет – 3,3 затрудняюсь –3,7 |
| 2 | Удовлетворены ли Вы качеством работы по адаптации ребёнка к условиям д/с | да - 93 нет -1,8 затрудняюсь-5,2 |
| 3 | Обсуждаете ли Вы с педагогами различные вопросы по уходу, присмотру, а также развитию и воспитанию Вашего ребёнка? | да -93,9 нет -1,8 затрудняюсь -4,3 |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством питания? | да - 89,1 нет -2,6 затрудняюсь- 10,3 |
| 5 | Соответствует ли содержание воспитательно-образовательного процесса, мероприятий, проводимых в д/с, интересам и возможностям Вашего ребёнка? | да - 91,2 нет -0,9 затрудняюсь-7,9 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы созданными в д/с условиями, обеспечивающими безопасность Вашего ребёнка? | да - 89 нет –5,3 затрудняюсь –5,7 |
| 7 | Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в д/с? | да - 88,6 нет - 4 затрудняюсь -7 |
| 8 | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью работников д/с | да - 94,7 нет -1,8 затрудняюсь-3,5 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы компетентностью администрации детского сада? | да – 95 нет -3,5 затрудняюсь- 1,5 |
| | ИТОГО: | 91,9% |

Анализ результатов показал, что 93 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что подтверждается созданными в МДОУ № 6 условиями для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано пяти разовое сбалансированное питание. В ДОУ разработано примерное цикличное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра МДОУ.

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП МДОУ показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы,
- программно-методическое обеспечение,
- методические пособия,
- педагогические периодические издания и т.д.

Также обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Созданы электронные образовательные ресурсы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе МДОУ № 6. За 2020-2021 уч. г. увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических пособий для групп раннего возраста.

1.7. Материально-техническая база МДОУ № 6.

МДОУ центр развития ребенка – детский сад №6 находится в двухэтажном здании общей площадью 2969,1 кв.м.

Основными помещениями ДОУ являются: 6 групповых на первом этаже, 8 групповых на втором этаже; музыкальный зал с зоной для физкультурных занятий и физкультурным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет зам. зав. по АХЧ. Имеются условия для организации прогулок детей (прогулочные веранды, игровое оборудование групповых участков): 14 участков, 14 прогулочных веранд, 1 физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над развитием материально-технической базы, разработан «Перспективный план развития материально-технической базы учреждения на 2019 -2022гг.».

В рамках реализации «Перспективного плана развития материально-технической базы учреждения на 2019 -2022гг.». в МДОУ № 6 были выполнены следующие мероприятия:

1. Замена дверей в группу № 14, туалетную комнату.
2. Замена освещения на светодиодные лампы в группах № 2,3,4,7,
3. Замена деревянных окон на пластиковые – в группах № 11, 10
4. Произведен косметический ремонт в группах.

Приобретены: стулья детские для занятий в группы 7,1 в количестве 60 штук, песочные столы для воспитательно-образовательного процесса – 3 штуки, кровати в группу 2,8,6 развивающие игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста в группы. Проведена замена сантехники в группах № 3,8,9,11.

На территории МДОУ № 6 имеются 14 игровых площадок, оборудованных малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется физкультурная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОУ разбиты цветники, огород в рамках экологического развития, приобщения детей к природе.

Наряду с этим в МДОУ №6 имеются кабинеты:

- заведующего;
- методический;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- медицинский.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Среди них в МДОУ № 6 имеются:

- музыкальный центр-2,
- цифровой фотоаппарат-1,
- видеокамера – 1,
- электронное пианино-1,
- компьютеров -8
- ноутбука - 2
- мультимедийный проектор – 1,
- телевизоров 5.

Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Таким образом, предметно – развивающая среда МДОУ № 6 способствует всестороннему развитию дошкольников.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

1. Установлены камеры видео наблюдения (наружные и внутренние).

2. Организация связи – телефон с определителем номера.

3. Организация пропускного режима – видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т. Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт безопасности МДОУ № 6.

9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

| Наименование показателя качества | Ед. изм. | План | Фактическое исполнение | % исполнения (гр.4/гр.3*100) |
|---|----------|------|------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Число обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли) | человек | 86 | 93 | 108,1 |
| Число обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад) | человек | 235 | 240 | 102,1 |

Наименование муниципальной услуги, согласно муниципальному заданию

«Присмотр и уход»

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

| Наименование показателя качества | Ед. изм. | План | Фактическое исполнение | % исполнения (гр.4/гр.3*100) |
|--|-----------|-------|------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Число детей (возраст обучающихся - от 1 года до 3 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий) | человек | 84 | 92 | 109,5 |
| Число человеко-дней пребывания (возраст обучающихся - от 1 года до 3 лет, категория | дето-день | 11193 | 12162 | 108,7 |

| | | | | |
|--|-----------|-------|-------|-------|
| потребителей - физические лица за исключением льготных категорий) | | | | |
| Число детей (возраст обучающихся - от 3 лет до 8 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий) | человек | 232 | 237 | 98,2 |
| Число человеко-дней пребывания (возраст обучающихся - от 3 лет до 8 лет, категория потребителей - физические лица льготных категорий, определяемых учредителей) | дето-день | 33971 | 34605 | 101,9 |
| Число детей (возраст обучающихся - от 1 года до 3 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий) | человек | 2 | 1 | 50 |
| Число человеко-дней пребывания (возраст обучающихся - от 1 года до 3 лет, категория потребителей - физические лица льготных категорий, определяемых учредителем) | дето-день | 283 | 283 | 100 |
| Число детей (возраст обучающихся - от 3 лет до 8 лет, категория потребителей - физические лица за исключением льготных категорий) | человек | 8 | 8 | 100 |
| Число человеко-дней пребывания (возраст обучающихся - от 3 лет до 8 лет, категория потребителей - физические лица льготных категорий, определяемых учредителем) | дето-день | 1345 | 1625 | 120,9 |

Достижения педагогического коллектива учреждения в 2019-2020 году:

| Наименование мероприятия | Количество участников | Результаты |
|--|------------------------------|--|
| Городские конкурсы педагогического мастерства | | |
| Городской конкурс для музыкальных руководителей. | 1 | Сертификат участника |
| Городской конкурс для педагогов дошкольного образования | 2 | Сертификат участника Сертификат участника |
| «Творческое лицо педагога ДОУ» | 3 | Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника |
| Всероссийские конкурсы педагогического мастерства | | |
| Дистанционный конкурс проектов педагогов дошкольного образования «12 МЕСЯЦЕВ» | 2 | Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. | 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс: «Образовательный ресурс» | 2 | Диплом 2 степени Диплом участника |
| Всероссийское педагогическое издание «Педология» | 1 | Диплом 2 степени |
| Всероссийское педагогическое издание «Педология» | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский методический конкурс «Изумрудный город» | 2 | Диплом 1 степени Диплом 3 степени |
| Всероссийское педагогическое общество «Доверие» | 1 | Диплом участника |
| Всероссийский форум «Педагоги России» | 1 | Диплом участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Мечталкин» | 1 | Диплом 2 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Мечталкин» | 1 | Диплом 3 степени |
| Международные конкурсы педагогического мастерства | | |
| Международный научно-методический конкурс | 3 | Диплом участника Диплом 2 степени Диплом 1 степени |

| | | |
|--|---|--|
| «Педагогическое призвание» | | |
| Международный методический конкурс «Изумрудный город» | 3 | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Образовательный портал «Золотой век» | 2 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание» | 1 | Диплом 2 степени |

Финансовое обеспечение деятельности детского сада

Дошкольное учреждение финансируется за счет средств местного бюджета.

Суммы кассовых и плановых поступлений (доходы), предусмотренные планом ФХД

| | Отчет за 2019 г. (тыс. руб.) | Уточненный план 2020 г. (тыс. руб.) | Факт за 2020 г. (тыс. руб.) | % исполнения 2020 г. (гр.4/ гр.3*100%) |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего доход, в т.ч.: | 49 114,2 | 50 551,4 | 49 894,1 | 99 |
| Краевой бюджет | 19 295,9 | 19 257,2 | 20 155,2 | 105 |
| Местный бюджет | 19 560,9 | 22 337,9 | 22 009,3 | 99 |
| <i>Субсидия на выполнение муниципального задания, в т.ч.:</i> | 38 312,3 | 41 146,9 | 40 818,3 | 99 |
| Краевой бюджет | 19 044,8 | 20 001,7 | 20 001,7 | 100 |
| Местный бюджет | 19 267,5 | 21 145,2 | 20 816,6 | 99 |
| <i>Субсидия на иные цели, в т.ч.:</i> | 544,5 | 1 346,2 | 1 346,2 | 100 |
| Краевой бюджет | 251,1 | 153,5 | 153,5 | 100 |
| Местный бюджет | 293,4 | 1 192,7 | 1 192,7 | 100 |
| <i>Поступления от иной, приносящей доход деятельности</i> | 10 257,4 | 8 058,3 | 7 729,6 | 96 |

Сумма кассовых и плановых выплат в разрезе КОСГУ, предусмотренных планом ФХД (за счет местного бюджета и краевых субвенций)

Субсидия на выполнение муниципального задания

| КОСГУ | Наименование статей | Кассовые расходы 2018 г. (тыс. руб.) | Первоначальный план ФХД на 2019 г. (тыс. руб.) | Уточненный план ФХД на 2019 г. (тыс. руб.) | Отклонение уточненного плана к первоначальному | Кассовые расходы за 2019 г. (тыс. руб.) | % выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100 %) |
|-------|--|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 211 | Заработная плата | 25700,3 | 22570,0 | 26974,4 | 4404,4 | 26974,4 | 100,0 |
| 212 | Прочие выплаты | 2,0 | 6,7 | 0,0 | -6,7 | 0,0 | 100,0 |
| 213 | Начисления на выплаты по оплате труда | 7252,5 | 7138,0 | 7934,4 | 796,4 | 7928,7 | 99,9 |
| 221 | Услуги связи | 73,9 | 75,0 | 79,4 | 4,4 | 75,5 | 95,1 |
| 222 | Транспортные услуги | 1,1 | 0,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 100,0 |
| 223 | Коммунальные услуги в том числе: | 2599,9 | 2456,0 | 2172,2 | -283,8 | 2172,2 | 100,0 |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества | 231,4 | 343,6 | 460,5 | 116,9 | 409,0 | 88,8 |
| 226 | Прочие услуги | 55,8 | 276,3 | 249,3 | -27,0 | 206,6 | 82,9 |
| 266 | Социальные пособия и компенсации персоналу | 0,0 | 0,0 | 70,0 | 70,0 | 69,9 | 100,0 |
| 290 | Прочие расходы | 381,1 | 381,8 | 276,4 | -105,4 | 276,3 | 100,0 |
| 340 | Увеличение стоимости материальных запасов | 153,6 | 579,4 | 199,0 | -380,4 | 197,7 | 99,3 |
| | Итого: | 36451,6 | 33826,8 | 38417,6 | 5352,0 | 38312,3 | 99,7 |

На медицинские осмотры израсходовано 185,0 тысяч рублей. На противопожарные мероприятия 602,72 тысячи рублей.

Субсидия на иные цели:

| КО СГУ | Наименование статей | Кассовые расходы 2019 г. (тыс. руб.) | Первоначальный план ФХД на 2020 г. (тыс. руб.) | Уточненный план ФХД на 2020 г. (тыс. руб.) | Отклонение уточненного плана к первоначальному | Кассовые расходы за 2020 г. (тыс. руб.) | % выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5* 100%) |
|--------|---|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 212 | Прочие несоциальные выплаты в денежной форме (единовременные пособия молодым специалистам, пенсионерам) | 24,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 213 | Начисления на оплату труда (льготный проезд за пределы РФ) | 0,0 | 0,0 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 100 |
| 214 | Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (льготный проезд 11 чел.) | 164,4 | 164,4 | 528,4 | 364,0 | 528,4 | 100 |
| 225 | Работы, услуги по содержанию имущества (в т.ч. текущий ремонт) | 9,3 | 350,0 | 350,0 | 0,0 | 350,0 | 100 |
| 290 | Прочие расходы | 119,7 | 0,0 | 35,5 | 35,5 | 35,5 | 100 |
| 310 | Увеличение стоимости основных средств | 227,1 | 240,0 | 430,0 | 190,0 | 430,0 | 100 |
| | Итого | 544,5 | 754,4 | 1 346,2 | 591,8 | 1 346,2 | 100 |

На медицинские осмотры израсходовано 185,0 тысяч рублей. На противопожарные мероприятия 602,72 тысячи рублей.

Сумма доходов, полученной от иной, приносящей доход деятельности

Доходы составили:

| | 2019 г. | | | 2020 г. | | | |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| | План ФХД (тыс. руб.) | Фактическое исполнение (тыс. руб.) | % исполнения | План ФХД (тыс. руб.) | Уточненный план ФХД (тыс. руб.) | Фактическое исполнение (тыс. руб.) | % исполн к уточнен. плану (гр.7/гр.6*100%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Остаток на начало года</i> | X | X | | 1,1 | 1,1 | 1,1 | |
| Всего доход, в т.ч. | 10281,4 | 10258,5 | 100% | 11888,6 | 8057,3 | 7728,8 | 96% |
| Платные услуги | 1182,0 | 1179,7 | 100% | 1118,0 | 795,7 | 795,7 | 100% |
| ПФДО | | | | | 3,5 | 3,5 | 100% |
| Родительская плата | 9014,6 | 8995,1 | 100% | 10706,2 | 7172,9 | 6844,4 | 95% |
| Оздоров. лагерь | | | | | | | |
| Добровольные взносы | 84,8 | 83,7 | 99% | 60,0 | 82,2 | 82,2 | 100% |
| Прочие доходы | | | | | | | |
| Аренда | | | | 4,4 | 3,0 | 3,0 | 100% |

Платные услуги, оказываемые учреждением:

| Наименование услуги | Количество детей в 2019 г. | Количество детей в 2020 г. | Отклонение (чел.) |
|--|----------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1. Коррекция психических процессов «Волшебный песок» | 60 | 60 | - |
| 2. Коррекция речи | 35 | 18 | -17 |
| 3. Легоконструирование | 22 | 22 | 0 |
| 4. Шашки | 21 | 21 | 0 |
| 5. Живопись | 46 | 46 | 0 |
| 6. Детский театр | 26 | 26 | 0 |
| 7. Бумагопластика «Оригами» | 17 | 17 | 0 |
| 8. Хореография «Танцуем вместе» | 52 | 52 | 0 |
| 9. Иностранный язык | - | 35 | + 35 |

В связи с расширением перечня дополнительных образовательных услуг в 2020 году можно отметить положительную динамику в приросте обучающихся по дополнительным программам. Количество человек обучающихся по дополнительной платной образовательной услуги «Коррекция речи» уменьшилось в связи с тем, что дети 6-7 лет выпустились в школу.

Добровольные пожертвования:

| Источник поступления | Сумма пожертвования (тыс. руб.) | Направление расходования |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Физические лица: | 66,1 | |
| Родители | 37,9 | Вода питьевая |
| | 28,2 | Кровати детские |
| Юридические лица: | 16,1 | |
| ИП Яковлев | 16,1 | Кровати детские |
| Всего получено средств: | 82,2 | |

Добровольные пожертвования составили всего на сумму 82,2 тыс. рублей.

Выводы и направления развития.

Таким образом, результаты самообследования МДОУ № 6 свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Вместе с тем, выявлен и ряд проблем, на решение которых необходимо направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году:

- совершенствование структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственного управления;
- совершенствование системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ДЦП и соматические заболевания);
- обогащение предметно-развивающей среды для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- работа методической службы МДОУ №6 с педагогами по аттестации их на высшую и 1 категорию, обобщении и распространения опыта работы педагогов на уровне города, края;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога.
- повышение участия родителей в жизни детского сада;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- выполнение показателей муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по болезни;
- расширение направлений платных услуг и увеличение количества детей, их посещающих;
- 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
- выполнение лимитов по коммунальным услугам;
- увеличение добровольных пожертвований от родителей и привлечение спонсоров;
- повышение уровня аттестации педагогических кадров до 50%;
- обновление учебного оборудования в группах;
- замена пластиковых окон на 10%;
- замена входных дверей первого этажа;

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА
№ 6, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 358 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 358 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 69 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 289 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 358/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 358/100 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 22/6 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 22/6 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 358/100 человек/% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 358/100 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22/68,7 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22/68,7 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/31,3 человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/31,3 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/31,3 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 7/21,9 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 14/43,7 человек/% |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11/34,4 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/100 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/100 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 32/358 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5.5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 78,9 кв. м |

| | | |
|-----|---|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МДОУ № 6 _____ Н.И.Бурмистрова