

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 6

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 01.04.2021
СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 01.04.2021
СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 3 от 30.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 6
_____/Н.И. Бурмистрова
Приказ № 31/1 от 01.04.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 6

1. Общие положения.

1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 6 (далее - Учреждение) организует на своей базе группу кратковременного пребывания (далее - ГКП) с целью наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей.

1.2. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции РФ, ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона РФ от 07.02.1992 № 2301 в ред. ФЗ от 30.12.2001 «О защите прав потребителей», Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

1.3. Отношения между Учреждением, педагогами ГКП и родителями (законными представителями) фиксируются в договоре по образовательным программам дошкольного образования, где определены конкретные права и обязанности сторон.

1.4. ГКП осуществляют свою деятельность на внебюджетной основе, входят в состав Учреждения, и основаны на его базе.

1.5. В своей работе ГКП руководствуются инструктивно-методическими документами, локальными внутренними актами, годовым планом работы, образовательной программой Учреждения.

2. Задачи ГКП.

2.1. Основной задачей открытия ГКП является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей дошкольного образования.

2.2. ГКП создаются в соответствии с основными направлениями деятельности Учреждения на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих дошкольные учреждения и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью:

- обеспечения полноценного развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;

- формирования основ готовности к школьному обучению;

обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в дошкольное учреждение;

- оказания психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии, их воспитания и обучения, консультативно-методической поддержки родителей;

- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- обеспечения психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности;
- повышения квалификации специалистов-педагогов, осуществляющих свою деятельность в ГКП.

4. Организация деятельности ГКП.

4.1. ГКП осуществляет свою деятельность по комплексному развитию детей, взаимодействию с семьями под контролем педагога - психолога.

4.2. Содержание образовательного процесса в ГКП определяется образовательной программой Учреждения и социальным заказом населения.

4.3. Образовательный процесс в ГКП включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка с учетом социального заказа родителей.

4.4. На занятиях в ГКП осуществляется комплексный подход и личностно-ориентированные модели взаимодействия с семьями воспитанников, сохранение психического и физического здоровья детей, формирование личностного отношения к окружающему миру, способности воспринимать его красоту, музыку, живопись, культурное наследие.

4.5. Планирование воспитательно-образовательной работы строится исходя из возраста и возможностей, индивидуального психофизического развития детей. Расписание занятий строится с учетом рекомендаций Сан ПиН 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.6. Группы могут быть сформированы как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу. Количество детей в группах определяется Сан ПиНом 2.4.3648–20.

4.7. Режим работы ГКП. Возможен гибкий режим работы в период с 9.00 до 12.00.; с 15.00-17.00., по запросам родителей (законных представителей).

4.8. Для зачисления ребенка в ГКП необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей о зачислении ребенка в ГКП;
 - договор с родителями (или их законными представителями);
 - медицинская карта ребенка установленного образца, с допуском врачей узких специалистов.
- паспорт родителя (законного представителя) ребенка.

5. Условия работы и оплата труда.

5.1. ГКП функционирует круглогодично, при условии наличия свободных мест в возрастной группе.

5.2. Должностные обязанности персонала ГКП определяются и утверждаются на заседании «Педагогического совета».

5.3. Все специалисты, осуществляющие деятельность в условиях ГКП, должны соответствовать занимаемой должности, в соответствии с квалификационными требованиями.

5.4. Оплата труда работников определяется исходя из бюджетного финансирования Учреждения.

5.5.Сотрудники ГКП, осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут полную ответственность за: жизнь и здоровье детей во время пребывания и до передачи родителям (или при передаче детей одного специалиста другому); выполнение внутренних локальных актов Учреждения.

5.6. С каждым сотрудником заключается трудовой или гражданско- правовой договор.

5.7. Контроль за работой ГКП осуществляет администрация Учреждения.

5.8. Все финансовые вопросы: по ведению бухгалтерского учета, начислению заработной платы и налогов ведет бухгалтерия Учреждения.

5.9. Родители имеют право добровольно оказывать спонсорскую помощь на поддержку образовательной программы через добровольные пожертвования, услуги, работы.