

Аннотация к рабочей программе для детей подготовительной к школе группы

Рабочая программа по развитию детей подготовительной к школе группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе комплексной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др), парциальных программ: «Юный эколог» С. Н. Николаева; «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Стеркиной, Р.Б. Князевой; Программа социального развития ребёнка «Я-человек» С.А. Козловой; «Программа развития речи детей дошкольного возраста» (О.С. Ушакова); «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова); «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, сохранения и укрепления здоровья детей, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Программа направлена на организацию психолого-педагогической поддержки воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Цель реализуется через сотрудничество ребенка со взрослыми и сверстниками в процессе разнообразных, адекватных возрасту видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной, чтения.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет.