

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.

Ковалева А.А.

Рабочая программа педагога – психолога Муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 6 разработана на основе ООП “Детского сада № 6”, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом парциальных авторских программ “Цветик-семицветик” Куражева Н.Ю.; “Майнд-фитнес для детей. Система тренировки интеллекта для детей” Ахмадулин Ш.Т.; Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей и других.

Рабочая программа обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа педагога-психолога осуществляется по следующим основным направлениям:

- Психодиагностическая работа
- Консультативная работа
- Психопрофилактическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение
- Экспертная работа
-

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция РФ, ст.43, 72
2. Конвенция о правах ребенка (1989г.)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
5. Устав ДОУ
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
8. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

Целью психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО – *повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.*

Данная цель реализуется через следующие задачи:

Для воспитанников:

- способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию
- способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
- создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности
- способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников

Для родителей:

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

- способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком

- создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственно образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи

Для педагогов:

- способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагога и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей