

«Когда следует обращаться к логопеду или речевое развитие в норме».

Некоторые родители считают, что не следует вмешиваться в процесс формирования речи, что ребенок подрастет и у него «все само собой исправится», он сам научится говорить. «Нас же никто не учил, - говорят они, - и логопедов никаких не было, и ничего, научились, и они научатся».

Это ошибочное мнение!

Ни в коем случае не пускайте все на самотек, если вы заподозрили неладное в речевом развитии своего ребенка, лучше перестраховаться и обратиться к специалисту, который возможно развеет ваши сомнения и скажет, что у вашего малыша все в порядке, или даст необходимые рекомендации, которые помогут вовремя скорректировать процесс формирования речи.

Если Вам не безразлично, каким вырастет Ваш малыш, то, возможно, у Вас возникали следующие вопросы:

- Как правильно оценить состояние речи своего малыша?
- Как и когда ребенок должен заговорить?
- В каких случаях стоит волноваться, а в каких – просто подождать.
- Как не пропустить момент, когда ему, возможно, потребуется ваша помощь или помощь специалистов

Для того, чтобы вы смогли правильно оценить уровень речевого развития своего малыша, предлагаем познакомиться с тем, как протекает речевое развитие ребенка в норме. Понятие нормы в данном случае весьма условно - не существует одного, единого для всех детей возраста, когда они начинают разговаривать, многое зависит от индивидуальности ребенка.

Ребенку 2 года...

Речевое развитие в норме, если...

- Показывает 5 частей тела, словарный запас минимум 50 слов; начинает использовать предложения из 2 -3 слов.
- Появляются прилагательные.
- Стечение согласных замещаются одним звуком.
- Пользуется словами: Да, нет, еще

- Согласует предметы и действия (Машина едет, я хочу)

Необходима помощь логопеда, если..

- К 2 годам малыш не может показать части тела, которые ему называет взрослый,
- Не выполняет сложные просьбы типа: «Сходи на кухню и принеси чашку».
- Не узнает близких на фотографии.

Ребенку 2,5 года...

Речевое развитие в норме, если...

- Происходит быстрое увеличение словарного запаса.
- Адекватно использует местоимения я, ты, мне;
- Использует предложения из 2-3 -4 слов. Сложные бессоюзные предложения.
- Повторяет две цифры "один", "два" в правильной последовательности, имеет представление о числе "один";
- Употребляет уменьшительно-ласкательные формы слов.
- Появляются суффиксы.

Необходима помощь логопеда, если...

- К 2, 5 годам не понимаем разницу между словами «Большой» и «Маленький».


Если не появились первые слова и предложения

- (смотри выше «речевое развитие в норме»)

Ребенку 3 года...

Речевое развитие в норме, если...

- Словарный запас 500 слов и выше, общается предложениями из 3 и более слов, использует множественное число существительных и глаголов.
- Называет свое имя, пол, возраст, понимает значение простых предлогов, выполняет задания типа: «Положи кубик под чашку, положи кубик в коробку».
- Часто задает Вам вопросы.
- Говоря, рассказывает, свои впечатления, мысли
- Договаривает звуки, слоги, слова при чтении.

- 
- Называет цвета, форму предметов

Необходима помощь логопеда, если...

- К 3 годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия.
- Ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;
- В речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;
- Ребенок не повторяет за взрослым слова,
- Речь ребенка непонятна окружающим (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой);

Ребенку 4 года...

Речевое развитие в норме, если...



- Владеет словарем примерно 1500 слов. Начинает употреблять сложные предложения. Говорит предложениями из 4-5 слов.
- Задает много вопросов, использует слова «Кто?» и «Почему?»
- Использует выражения типа: «я думаю, что...», «я надеюсь, что...»
- Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени.


Необходима помощь логопеда, если...

- В 4 года не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.
- У ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),
- Ребенок не может запомнить четверостишие, совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма);

Ребенку 5 лет...

Речевое развитие в норме, если...

- Обладает словарным запасом около 3000 слов
 - Знает свой адрес,
 - Пользуется предложениями из 5-6 слов.
 - Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными.
 - Умеет пересказать.
 - Правильно произносит практически все звуки.
- 
- 

- 
- Определяет право-лево у себя, но не у других.
 - Знает простые антонимы (большой, маленький, твердый - мягкий)
 - Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем.
 - Считает до 10.
 - Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.

Необходима помощь логопеда, если...

- В 5 лет речь не разборчива и не понятна для окружающих.

Ребенку 6 лет...

Речевое развитие в норме, если...

- Обладает словарем около 4000 слов
- Все звуки произносит правильно.
- Умеет рассказывать и пересказывать, пытается выразить свое отношение к рассказываемому.
- Пользуется сложными предложениями.
- Употребляет все части речи
- Использует абстрактные и отвлеченные понятия.
- Различает и дифференцирует звуки речи на слух и в произношении

Необходима помощь логопеда, если...

- Речь не понятна окружающим, бедный словарь, много аграмматизмов (не правильно составляет предложения)
- В 6 лет ребенок не может пересказать события прошедшего дня, просмотренного мультфильма или прочитанного рассказа.
- Не правильно произносит звуки родного языка и (или) не различает их на слух.

**Не упускайте возможности своего ребёнка.
Уделяйте ему больше внимание.
Если Вас тревожит речь ребенка, обратитесь к
логопеду!**