

Принят:
Педагогическим советом
« 30 » августа 20 17 г.
Протокол № 1

Согласован:
Управляющим советом
« 31 » августа 201 17 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
центра развития
ребенка – детского сада № 6
О.В. Рыбакова О.В. Рыбакова
Приказ № 64 от 31.08.2017 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 6
г. Комсомольска-на-Амуре
за 2016-2017 учебный год
по состоянию на 01 августа 2017г.

г. Комсомольск-на-Амуре

2017 г.

Содержание

1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6 по состоянию на 01.08.2017.....	3
1.1. Информационная справка.....	4
1.2. Система управления МДОУ № 6.....	4
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	5
1.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	9
1.5. Кадровое обеспечение.....	11
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	18
1.7. Материально-техническая база МДОУ № 6.....	18
1.8. Внутренняя система оценки качества образования.....	20
2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6, подлежащие самообследованию.....	27

1. Аналитическая справка Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 6 по состоянию на 01.08.2017г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ № 6 за 2016-2017 учебный год.

1.1 Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 6 (сокращенное по Уставу: МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 6).
Юридический адрес: 681029, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, Проспект Победы, дом 49, кор.2

Телефон:(4212) 22-63-28

Электронный адрес: MaskevichMdouDs6@yandex.ru

Официальный сайт учреждения: ds6kms.ru

Учреждение функционирует с 30 декабря 1986 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» (далее – «Учредитель»).

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Режим работы МДОУ центр развития ребенка – детского сада № 6:

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня – 12 часов с пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00.

Комплектование МДОУ центр развития ребенка – детского сада № 6:

На 01 августа 2017 года в МДОУ функционирует 14 групп с плановой наполняемостью 332 детей, фактической -318.

4 группы – от 1 г 6 мес. до 3 лет; 83 ребенка

2 группы – 3-4 года; 52 ребенка

2 группы – 4-5 лет; 53 детей

4 группы – 5-6 лет; 84 ребенка

2 группы – 6-7 лет; 46 ребенка

Из общего числа групп: 13 – общеразвивающей направленности, 1-компенсирующей (логопедическая) в возрасте- 5- 6 лет

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

1.2 Система управления МДОУ № 6.

Управление МДОУ №6 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ № 6 осуществляет заведующий Рыбакова Оксана Валерьевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 15 лет, в данной должности – с 17.02.2015г, назначена на должность Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Предназначение МДОУ центр развития ребенка - детский сад № 6 определяется его местом в муниципальной системе образования, а именно: дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад , обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Деятельность в организации образовательного процесса в учреждении регламентируется локальными актами.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, №1602, серия 27ЛО1 № 0000445; от 08 мая 2014 года, бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерства здравоохранения Хабаровского края, серия ЛО- 27 № 0010342 от 21 февраля 2017 года.

Экспертное заключение на соответствие учреждения санитарным нормам и правилам от 20.02.2015 № 48-4, выданное Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае и городе Комсомольске-не-Амуре».

Основной государственный регистрационный номер 1022700522107

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска - на – Амуре 25.11.2014г.

Структура управления:

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

Непосредственное управление МДОУ № 6 осуществляет заведующий детским садом.

В дошкольном учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление МДОУ № 6 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Вывод: МДОУ № 6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ № 6 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, использованием парциальных программ образования детей дошкольного возраста.

В процессе организации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Педагогический мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Мониторинг осуществляется в процессе непрерывной непосредственной образовательной деятельности, а так же в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в совместной деятельности. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2016 – 2017 учебный год.

Направления развития		Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие
			Познавательное развитие	Познавательное развитие (ФЭМП)		Социально – коммуникативное развитие	игровая деятельность	
Образовательные области		показатели	количество детей	количество детей	количество детей	количество детей	количество детей	количество детей
количество детей								
318 детей дошкольного возраста	сформировано	276 детей 86%	253 детей 80%	253 ребенка 80%	252 детей 78%	275 ребенок 87%	263 ребенка 82%	252 детей 79%
	на стадии формирования	38 детей 12%	62 детей 18%	62 детей 18%	58 детей 19%	43 детей 13%	51 детей 16%	54 детей 16%

	не сформировано	4 детей 2%	3 детей 2%	3 детей 2%	8 детей 3%	-	4 детей 2%	12 детей 5%
--	-----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---	---------------	----------------

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:
общий % усвоения программы по ДООУ № 6 за 2016 – 2017 учебный год составил - 97%.

Полученные результаты мониторинга позволили определить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы.

Следует отметить, что проведение педагогами мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект.

При проведении контрольных срезов прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей ДООУ некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

1. дети, нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
2. часто болеющие дети;
3. комплектование младших групп на протяжении года
4. наличие в ДООУ детей, имеющих протокол ТПМПК с заключением ОНР и с отказом от посещений компенсирующих групп и специализированных детских садов.

Проведение мониторинга позволило нам выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты исследования психологической готовности по МДООУ № 6 в 2016-2017 г.

Всего 47 детей.

Высокий уровень мотивации у 44 чел (94%),

Средний уровень мотивации у 3 чел (6%),

Низкий уровень мотивации у детей отсутствует

Высокий уровень произвольной сферы у 44 чел (94%),

Средний уровень произвольной сферы у 3 чел (6%),

Низкий уровень произвольной сферы у детей отсутствует

Высокий уровень интеллектуальной сферы у 47 чел (100%),

Средний уровень интеллектуальной сферы - 0 чел.

Низкий уровень интеллектуальной сферы у детей отсутствует

Высокий уровень речевой готовности у 45 детей (95%),

Средний уровень речевой готовности у 2 детей (2%),

Низкий уровень речевой готовности у детей отсутствует

Высокий уровень психологической готовности у 44 чел (94%),

Средний уровень психологической готовности у 3 чел (6%),

Низкий уровень психологической готовности у детей отсутствует

Многие воспитанники дошкольного учреждения посещают кружки для детей 4 -5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет, организованные на базе учреждения. В МДОУ № 6 в 2016-2017 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

1. Спортивная секция - «Оздоровительная гимнастика» физкультурно - спортивной направленности.
2. «Лепка из соленого теста» художественно – эстетической направленности.
3. «Английский язык» социально-педагогической направленности.
4. «Коррекция психических процессов» - социально-педагогической направленности.
5. «Коррекция речи» - социально – педагогической направленности.
6. «Оригами» - художественно – эстетической направленности.

Учебный год	Дополнительные платные образовательные услуги							
	Оздоровительная гимнастика		Лепка из соленого теста		Английский язык		Коррекция психических процессов	
2016-2017	56%	41 чел	26%	20 чел	23%	22 чел	27%	24 чел

Учебный год	Дополнительные платные образовательные услуги			
	Коррекция речи		Оригами	
2016-2017	32%	26 чел	26%	20 чел

Выпускники ДОУ № 6 имеют стабильные положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в школе и продолжают успешное обучение в ней.

Учебный год	Всего детей, поступивших в МОУ СОШ № 3	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
2012-2013	48 чел	38 чел (79%)	10 чел (21%)	-
2013-2014	33чел	26 чел (78%)	7 чел (22%)	-
2014-2015	35 чел	28 чел (80%)	7чел (20%)	-
2015-2016	42 чел	36 чел (86%)	6 чел (14 %)	-
2016-2017	32 чел	30 чел (94 %)	2 чел (6 %)	-

С педагогами МОУ СОШ № 3, где обучаются большинство наших воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них преобладают познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

**Информация об участии воспитанников ДОО № 6 в 2016-2017 уч. году
в различных конкурсах**

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1.	5 человек	Международный конкурс народного – прикладного творчества г. Красноярск Мечталкин.РФ	Рисунки «Удивительный космос»	Диплом первой степени, диплом второй степени, диплом участника
2.	6 человека	Международный конкурс «8 марта – мамин день» г. Красноярск Мечталкин.РФ	Рисунки и поделки	Диплом первой степени, лауреат первой степени, диплом второй степени
3.	1 человек	Всероссийский конкурс «Моя планета» Центр творчества Мои таланты moi-talanty.ru	Рисунок	Диплом третьей степени
4.	1 человек	Всероссийский конкурс «Подарки осени» г. Красноярск Мечталкин.РФ	Поделка из бросового материала	Диплом второй степени
5.	2 человека	Всероссийский конкурс «Цветы для мамы» г. Красноярск Мечталкин.РФ	Рисунок	Диплом первой степени, диплом третьей степени
6.	3 человека	Городская выставка творческих детских работ «Мой любимый город» Дом детского творчества	Рисунки	Благодарственные письма
7.	15 человек	Выставка «Поет зима аukaет» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки	диплом первой степени, диплом об участии

8.	18 человек	Выставка «Подарки для мамочки» МДОУ д\с № 6	Рисунки, поделки, фотоколлаж	Диплом первой степени, диплом второй степени, диплом об участии
9.	16 человек	Выставка «Наши папы» МДОУ д/с № 6	Рисунки, поделки	Дипломы об участии
10.	18 человек	Выставка «Удивительный космос» МДОУ д/с № 6	Рисунки, поделки	Диплом первой степени, дипломы об участии
11.	12 человек	Выставка «Весна пришла» МДОУ д/с № 6	Рисунки	Диплом первой степени, дипломы об участии
12.	21 человек	Выставка «Мир глазами детей» МДОУ д/с № 6	Рисунки	Дипломы первой, второй степени, дипломы об участии
13.	15 человек	Вставка «Все профессии важны, все профессии важны»	Рисунки	Свидетельства об участии

1.4 Организация воспитательно-образовательного процесса

На протяжении всего 2016-2017 учебного года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемой в группе, и утвержденным расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов, работающих на группах, а так же были составлены и разработаны программы узких специалистов МДОУ № 6 (музыкальных руководителей, педагога – психолога и учителя – логопеда).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику развития детей по всем направлениям образовательной деятельности.

Это говорит о том, что воспитатели учреждения творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных

результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, консультаций, индивидуальных собеседований, педагогических советов, участие педагогов в вебинарах и других форм,

В ДОУ № 6 соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ № 6 обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В контакте», электронная почта ДОУ).

В ДОУ № 6 функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Анализ образовательной деятельности

В ДОУ № 6 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в учреждении в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфики детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (особенно в компенсирующих группах для детей с ОНР) осуществляется воспитателем в сотрудничестве со специалистами (логопедом, педагогом-психологом), на основе мониторинга определяются особенности освоения ребенком образовательной программы, проектируется и реализуется индивидуальный образовательный

маршрут освоения программы, учитывающий индивидуальные особенности дошкольника, его возможности и потребности.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 6 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усвоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Реализация годовых задач будет продолжаться в следующем учебном году.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы.

С целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в МДОУ проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников ДОУ.

Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

Анализ посещаемости и заболеваемости

уч. год	Кол-во дней проведённых	Количество пропущенных дней	
		Всего	Из них по болезни
2012-2013	55503	16956	2830
2013 - 2014	55271	15618	2915
2014-2015	53496	17756	2982
2015-2016	63889	12505	4547
2016-2017	57876	5448	1790

Количество случаев заболеваемости возросло по причине того, что при увеличении количества детей увеличился риск инфицирования (эпидемия гриппа и ОРВИ, ветряная оспа). При этом в 2016-2017 уч г. средняя продолжительность заболеваний снизилась на 7,4 %.

Заболеваемость на 1 ребенка в разрезе последних лет:

Учебный год	Заболеваемость на 1 ребенка
2012-2013	14,0
2013-2014	14,0
2014-2015	13,6
2015-2016	13,0
2016-2017	5,6

В целом по учреждению можно отметить значительную положительную динамику в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников. Этому способствовал ряд мероприятий, проводимых в учреждении в рамках физкультурно-оздоровительной работы:

- регулярность проведения утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений;
- подгрупповая и индивидуальная работа с детьми в группе и на улице;
- проведение спортивных развлечений, физкультурных досугов;
- кружковая работа по формированию привычки к ЗОЖ;
- систематическая профилактика болезней ОРВИ и гриппа.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна,

утренние гимнастики, в теплое время года на свежем воздухе. Физкультурные занятия, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание горла прохладной водой, обширное умывание), индивидуальная работа по физическому развитию. На прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др.

Медицинский персонал МДОУ № 6 уделяет достаточное внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Врач-педиатр и медицинская сестра в системе проводят плановый профилактический осмотр детей по группам с антропометрическими данными, осмотр диспансерных больных. Проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль за проведением закалывающих процедур. Проведён углубленный медосмотр детей старшего дошкольного возраста.

Вместе с тем, в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы по оздоровлению детей дошкольного возраста. Так в системе занятий ведется работа по укреплению здоровья детей через программу М.Л.Лазарева «Здравствуй!». У детей наблюдается снижение заболеваемости, дети реже болеют.

Таким образом, в учреждении уделяется достаточно внимания вопросам охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.5 Кадровое обеспечение.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что МДОУ № 6 укомплектовано штатами на 100%.

В штатные единицы педагогического состава включены:

28 воспитателей и узкие специалисты: 1 педагог - психолог, 1 учитель - логопед, 2 музыкальных руководителя.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование, свидетельство о присвоении квалификационной категории и прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы				
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	с 20 лет и выше
19	13	3ч	7ч.	5ч	5 ч.	12 ч.

Квалификация педагогов, включая руководителей МДОУ № 6

Аттестованы на категорию	2016-2017уч. год
Высшая	3 педагога (9%)
Первая	11 педагогов (34 %)
Вторая	-
Соответствие занимаемой должности	10 педагогов (31%)

Курсовая подготовка педагогов

Учебный год	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку	Прошли в учебном году
2016-2017	32	-	5 педагогов – на базе ХКИРО в г. Комсомольске-на Амуре

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО:

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и введения ФГОС ДО;

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

- обучающий семинар «Особенности организации предметно – пространственной среды по ФГОС в практику работы МДОУ»

- осуществлялась деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:

- педагогические советы с включением вопросов по теме инновационной деятельности ДОУ

- участие в вебинарах:

1). «Внедрение примерной образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах Российской Федерации» г. Москва (3 человека).

2). «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», ИМОС г. Москва (4 человека).

3). «Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации», ИМОС г.Москва (3 человека).

4). «Проектная технология проблемного обучения дошкольников», ИМОС, гМосква (2 человека).

5). «Развитие познавательной сферы дошкольников в игровой деятельности», Дрофа, г. Москва (3 человека).

6). «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка – дошкольника в вариативной образовательной среде», Преемственность в образовании, г. Братск.

Решение годовых задач МДОУ № 6 состояло в активном внедрении современных педагогических технологий в работу с детьми дошкольниками. Одним из приоритетных направлений стало активное использование опытно-экспериментальной деятельности с детьми. В результате чего педагоги приобрели опыт организации и проведения такого рода

занятий с детьми как среди воспитателей МДОУ № 6 так и смогли поделиться своим опытом среди других педагогов города.

Воспитатель Федорова А.В., первая категории – показала открытое методическое заседание по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Круговорот воды в природе».

- Заведующий Рыбакова О.В. приняла участие в педагогических чтениях по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

- Зам.зав по ВМР Иванова Ю.Г. прослушала серию вебинаров издательства «Дрофа» - «Современные технологии социализации дошкольников», «Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка – дошкольника в вариативной образовательной среде».

Системная работа методической службы детского сада по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Для диссеминации опыта, профессионального роста, и повышения своего профессионального мастерства педагоги в 2016-2017 учебном году принимали участие в различных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование материала, который отправлен	Результат
1.	Федорова Татьяна Александровна	Международный конкурс «Лучший мастер – класс», г. Красноярск Мечталкин.РФ	Разработка конспекта мастер - класса	Диплом первой степени
2.	Кошкарлова Ирина Геннадьевна	Всероссийский журнал «Альманах педагога» г. Москва almanahhedagoga.ru	Публикация «Проектная деятельность с детьми старшей группы»	Свидетельство о публикации
3.	Бирюкова Виктория Валентиновна	Всероссийский конкурс Дистанционный мастер – класс «Формирование навыков общения у детей раннего возраста» г.Москва Педагогический клуб «Наука и творчество», klybnauka.ru	Разработка конспекта Мастер - класса	Свидетельство об участии
4.	Глотова Наталья Сергеевна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Конспект музыкального развлечения «Мой любимый город» г.Москва Педагогический клуб «Наука и творчество», klybnauka.ru	Разработка конспекта по художественно – эстетическому развитию детей раннего возраста	Диплом первой степени

5.	Жихарева Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Педагог ДОО – это призвание». г. Липецк Педагогическое издание - «Педология.ру», pedologya.ru	Участие в онлайн олимпиаде для педагогов	Диплом второй степени
9.	Гадзевич Оксана Януариевна	Всероссийский конкурс «Педагог ДОО – это призвание». г. Липецк Педагогическое издание - «Педология.ру», pedologya.ru	Участие в онлайн олимпиаде для педагогов	Диплом первой степени
11.	Чайкина Ольга Михайловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Компетенция педагогов ДОО в информационно – коммуникативных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС ДО». г. Липецк Педагогическое издание - «Педология.ру», pedologya.ru	Участие в онлайн олимпиаде для педагогов	Диплом второй степени
12.	Жихарева Светлан Владимировна	Всероссийская блиц – олимпиада для педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологическо воспитания в соответствии с ФГОС» г. Москва pedagogcentr.ru	Участие в онлайн олимпиаде	Диплом первой степени
13.	Кошкарлова Ирина Геннадьевна	Всероссийская викторина «Основные положения САНПИн для дошкольных образовательных организаций» г. Липецк pedprospekt.ru	Участие в онлайн викторине для педагогов	Диплом первой степени
14.	Ковалева Анастасия Аркадьевна	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» г. Липецк zhurnalpoznanie.ru	Публикация материала «Готовимся к школе играя».	Свидетельство о публикации
15.	Федорова Алена Вячеславовна	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» г. Липецк zhurnalpoznanie.ru	Публикация материала «Путешествие на морское дно»	Свидетельство о публикации

16.	Федорова Алена Вячеславовна	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства «Признание воспитатель» г.Москва Педагогический клуб «Наука и творчество», klybnauka.ru	Разработка рекомендаций «Здоровьесберегающая деятельность в системе образования»	Диплом первой степени
17.	Федорова Алена Вячеславовна	Всероссийский сетевой конкурс o-gonek.com	Презентация «Развивающая среда в группе»	Диплом третьей степени
18.	Ковалева Анастасия Аркадьевна	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2017» г.Москва Педагогический клуб «Наука и творчество», klybnauka.ru	Методическая разработка занятия	Диплом за активной участие
19.	Ковалева Анастасия Аркадьевна	Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагогов», г. Красноярск Мечталкин.РФ	Конспект коррекционного занятия педагога - психолога	Диплом первой степени
20.	Ковалева Анастасия Аркадьевна	Всероссийский конкурс Профессионального мастерства «Современное дошкольное образование» г.Москва Педагогический клуб «Наука и творчество», klybnauka.ru	Презентация «Развивающая пространственная среда»	Диплом второй степени

Таким образом, в ДОУ № 6 создано кадровое обеспечение, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Администрация дошкольного учреждения выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Управляющий совет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 94%. Работа с семьей строится в соответствии с принципом дифференциации, индивидуального подхода.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей, просвещение в вопросах воспитания и развития детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование;
- стендовая информация;

- дни открытых дверей, показ открытых занятий для родителей;
- совместные детско-родительские проекты;
- смотры-конкурсы;
- праздники.

В МДОУ № 6 функционирует консультативная служба учителя - логопеда, музыкального руководителя, медсестры, педагога – психолога. На сайте МДОУ № 6 ведутся странички узких специалистов, где родители могут задать интересующие их вопросы и получить квалифицированную педагогическую помощь.

Ежеквартально с целью улучшения качества предоставления услуг родителям, в учреждении проводится анкетирование удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ № 6.

Параметры оценки		
1	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	А) Да - 93 Б) Нет - 4 В) Затрудняюсь- 3
2	Владеете ли вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели и задачи, наличие программы, режим работы)?	А) Да - 92 Б) Нет - 3 В) Затрудняюсь- 5
3	Знаете ли Вы чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течении дня?	А) Да - 98 Б) Нет - 0 В) Затрудняюсь- 2
4	Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям	А) Да - 96 Б) Нет - 0 В) Затрудняюсь- 4
5	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	А) Да - 97 Б) Нет - 1 В) Затрудняюсь- 2
6	Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	А) Да - 98 Б) Нет - 2 В) Затрудняюсь- 0
7	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении?	А) Да - 95 Б) Нет - 2 В) Затрудняюсь- 3
8	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически?	А) Да - 96 Б) Нет - 1 В) Затрудняюсь- 3
9	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы?	А) Да - 95 Б) Нет - 2 В) Затрудняюсь- 4
10	Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями?	А) Да - 96 Б) Нет - 1 В) Затрудняюсь- 3
11	Каков на Ваш взгляд, рейтинг вашего дошкольного учреждения в микрорайоне?	А) низкий - 2 Б) средний - 29 В) высокий - 66 Г) затрудняюсь- 4
Итого		96 %

Анализ результатов показал, что 96 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что подтверждается созданными в МДОУ № 6 условиями для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано пяти разовое сбалансированное питание. В ДОО разработано примерное цикличное 10-дневное меню. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. Контроль за питанием осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра МДОУ.

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП МДОУ показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы,
- программно-методическое обеспечение,
- методические пособия,
- педагогические периодические издания и т.д.

Также обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Созданы электронные образовательные ресурсы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе МДОУ № 6. За 2016- 2017 уч. г. увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических пособий для групп раннего возраста.

1.7. Материально-техническая база МДОУ № 6

МДОУ центр развития ребенка – детского сада №6 находится в двухэтажном здании общей площадью 2969,1 кв.м.

Основными помещениями ДОО являются: 6 групповых на первом этаже, 8 групповых на втором этаже; музыкальный зал с зоной для физкультурных занятий и физкультурным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский блок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии. Имеются условия для организации прогулок детей (прогулочные веранды, игровое оборудование групповых участков): 14 участков, 14 прогулочных веранд, 1 физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено

отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над развитием материально-технической базы, разработан «Перспективный план развития материально-технической базы учреждения на 2015-2018гг.»

В рамках реализации данного плана в МДОУ № 6 были выполнены следующие мероприятия:

1. Капитальный ремонт пищеблока.
2. Замена освещения на светодиодные лампы в группах № 4,8,13,14
3. Замена деревянных окон на пластиковые – в группах № 2, 3,10,9,1, кабинет психолога
4. Произведен косметический ремонт в группах.

Приобретены: микросистема (музыкальный центр) для музыкального зала, столы с стульями детский для занятий в музыкальный зал в количестве 42 штуки, развивающие игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста в группы. Проведена замена сантехники в группах № 3,5,8,9,14

На территории МДОУ № 6 имеются 14 игровых площадок, оборудованных малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется физкультурная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОУ разбиты цветники, огород в рамках экологического развития, приобщения детей к природе.

Наряду с этим в МДОУ №6 имеются кабинеты:

- заведующего;
- методический;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- медицинский.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов показал их соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Среди них в МДОУ №6 имеются:

- музыкальный центр-2,
- цифровой фотоаппарат-1,
- видеокамера – 1,
- фортепиано-2,
- компьютеров -6., 1 ноутбук
- мультимедийный проектор - 1.

Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Таким образом, предметно – развивающая среда МДОУ № 6 способствует всестороннему развитию дошкольников.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

1. Установлены камеры видео наблюдения (наружные и внутренние).

2. Организация связи – телефон с определителем номера.

3. Организация пропускного режима – видеодомофон.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре автодозвониватель Атолл – Т. Обслуживающая организация: ООО «Рубеж»

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт безопасности МДОУ № 6.

9. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и 2вахтера.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Посещаемость учреждения от 1 года до 3 лет (ясли)	%	69	70,8	102,6
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования от 1 года до 3 лет (ясли)	%	95	96	101
Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования от 1 года до 3 лет (ясли)	%	100	-	-
Посещаемость учреждения от 3 лет до 8 лет (сад)	%	84	81,5	97

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования от 3 лет до 8 лет (сад)	%	95	96,5	101,5
Доля своевременно устраненных образовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования от 3 лет до 8 лет (сад)		100	-	-

Причиной отклонения показателя пропусков по болезни является подъем заболеваемости ОРВИ в 1 квартале 2015 года и вспышка ветряной оспы в 3 квартале 2015 года.

Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

Наименование показателя качества	Ед. изм.	План	Фактическое исполнение	% исполнения (гр.4/гр.3*100)
1	2	3	4	5
Число обучающихся от 1 года до 3 лет (ясли)	человек	98	96	98
Число обучающихся от 3 лет до 8 лет (сад)	человек	232	230	99

Достижения педагогического коллектива учреждения в 2016-2017 году:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
Всероссийский конкурс профессионального мастерства, klubnyaka@yandex.ru	Педагог - психолог	Диплом об участии
Всероссийский конкурс «Осенние поделки», klubnyaka@yandex.ru	Педагог	диплом первой степени
Всероссийский конкурс творческих разработок, inceptum.ru	Педагог	диплом об участии
Всероссийский конкурс творческих работ, shos-dou.ru	2 педагога	диплом первой степени диплом об участии

Третий Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное дошкольное образование»	Педагог - психолог	диплом первой степени
Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Педагог	лауреат
Всероссийский конкурс «Педагогическая инициатива»	Педагог	диплом третьей степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество»	3 Педагога	1 - диплом второй степени 2 – диплом третьей степени
Городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Мой любимый город»	2 педагога и 2 ребенка	диплом об участии
Городской конкурс «Методические разработки занятий и мероприятий для детей дошкольного возраста»	3 педагога	1 – диплом первой степени 2 – свидетельство об участии
Международный конкурс «Лучший мастер – класс», г. Красноярск, Мечталкин.РФ	Педагог	диплом первой степени

Финансовое обеспечение деятельности детского сада

Дошкольное учреждение финансируется за счет средств местного бюджета.

Суммы кассовых и плановых поступлений (доходы), предусмотренные планом ФХД

	Отчет за 2015 г. (тыс. руб.)	Уточненный план 2016 г. (тыс. руб.)	Факт за 2016 г. (тыс. руб.)	% исполнения 2016 г. (гр.4/ гр.3*100%)
1	2	3	4	5
Всего доход, в т.ч.:	<i>38073,4</i>	<i>39114,7</i>	<i>39019,4</i>	<i>99,8</i>
Краевой бюджет		<i>16907,6</i>	<i>16907,7</i>	<i>100,0</i>
Местный бюджет	<i>32776,0</i>	<i>15102,2</i>	<i>15026,1</i>	<i>99,5</i>
Субсидия на выполнение муниципального задания, в т.ч.:	31908,1	30967,2	30891,2	99,8
Краевой бюджет		16814,5	16814,6	100,0
Местный бюджет	31908,1	14152,7	14076,6	99,5

Субсидия на иные цели, в т.ч.:	867,9	1042,6	1042,6	100,0
Краевой бюджет		93,1	93,1	100,0
Местный бюджет	867,9	949,5	949,5	100,0
Поступления от иной, приносящей доход деятельности.	5297,4	7104,9	7085,6	99,7

Сумма кассовых и плановых выплат в разрезе КОСГУ, предусмотренных планом ФХД (за счет местного бюджета и краевых субвенций):

Субсидия на выполнение муниципального задания

КОСГУ	Наименование статей	Касс. расходы 2015 г. (тыс. руб.)	Первонач. план ФХД на 2016 г. (тыс. руб.)	Уточн. план ФХД на 2016 г. (тыс. руб.)	Отклонение уточненного плана к первоначальному	Касс.расходы за 2016 г. (тыс. руб.)	% выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100%)
1	2	3	4	5	6	7	8
211	Заработная плата	21567,6	20186,9	20501,5	314,6	20501,5	100,0
212	Прочие выплаты в том числе:	6,4	6,3	5,3	-1,0	5,3	99,6
213	Начисления на выплаты по оплате труда	6101,7	6060,0	6047,7	-12,3	6047,7	100,0
221	Услуги связи	81,7	87,4	82,2	-5,2	82,2	100,0
222	Транспортные услуги	10,5	8,4	7,9	-0,5	7,7	97,5
223	Коммунальные услуги в том числе:	1649,8	1916,7	1863,9	-52,8	1863,9	100,0
225	Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	384,3	305,1	342,7	37,6	307,0	89,6
226	Прочие услуги	272,6	225,2	369,2	144	329,2	89,2
290	Прочие расходы	491,9	412,9	439,9	27,0	439,9	100,0

340	Увеличение стоимости материальных запасов	1341,5	1292,9	1307,0	14,1	1307,0	100,0
	Итого:	31908,0	30501,8	30967,2	465,5	30891,3	99,8

На медицинские осмотры израсходовано 163 216 рублей. На противопожарные мероприятия 0 рублей.

-Субсидия на иные цели:

КО СГУ	Наименование статей	Касс. расходы 2015 г. (тыс. руб.)	Первонач. план на 2016 г. (тыс. руб.)	Уточн. план на 2016 г. (тыс. руб.)	Отклонение уточненного плана к первоначальному (тыс. руб.)	Касс.расходы за 2016 г. (тыс. руб.)	% выполнения к уточненному плану (гр.7/гр.5*100%)
1	2	3	4	5	6	7	8
212	Прочие выплаты	468,8	378,0	746,7	368,8	746,7	100,0
	Льготный проезд (указать кол-во человек)	468,8	353,9	714,6	360,7	714,6	100,0
225	Работы, услуги по содержанию имущества в том числе:	150,0	200,0	199,9	-0,1	199,9	100,0
226	Прочие услуги в том числе:	29,3					
310	Увеличение стоимости основных средств	219,7	60,9	95,8	34,9	95,8	100,0
	Итого	867,8	638,9	1042,5	403,6	1042,5	100,0

Сумма доходов, полученной от иной, приносящей доход деятельности
Доходы составили:

Остаток на начало года	X	0,0	X	34,8	34,8	34,8	X
Всего доход, в т.ч.	5833,3	5332,3	91,4	6942,9	7105,0	7060,7	99,4%
Платные услуги	140,5	134,9	96	111,2	203,2	202,6	99,7%
Родительская плата	5455,8	5116,6	93,8	6617,5	6821,5	6780,2	99,4%
Оздоров. лагерь	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Добровольные взносы	231,0	74,6	32,3	214,2	80,3	77,9	97,0%
Прочие доходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Аренда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Невыполнение плана по платным услугам на 1,4 тыс. рублей связано с болезнью педагога по спортивной гимнастике в декабре 2016 года. Невыполнение плана по добровольным пожертвованиям на 2,4 тыс. рублей связано с жертвованиями родителей виде материалов (заменены три пластиковых окна в двух группах).

Платные услуги, оказываемые учреждением:

Наименование услуги	Количество детей в 2015 г.	Количество детей в 2016 г.	Отклонение (чел.)
Кратковременное пребывание	60	74	+14
Логопедическая, психологическая коррекция	5	8	+3
Спортивная группа	37	42	+5
Иностранный язык	6	9	+3
Лепка из соленого теста	0	20	+20

Расширили направления платных услуг за счет ввода услуги «Лепка из соленого теста», в целом количество детей увеличилось на 45 человек.

Добровольные пожертвования:

Источник поступления	Сумма пожертвования (тыс. руб.)	Направление расходования
Физические лица:	77,9	
Родители	1,0	Бачок
	1,2	Карниз
	4,3	Сменный фильтр
	2,2	Энергосберегающие лампы
	16,6	Стол 2-х местный
	26,3	Стулья
	3,0	Стенд
	1,7	Бандаж фиксирующий
	14,3	Строительные материалы
	7,3	Стекло
Юридические лица:		
нет		
Всего получено средств:	77,9	X

Добровольные пожертвования составили всего на сумму 77,9 тыс. рублей.

Выводы и направления развития.

Таким образом, результаты самообследования МДОУ № 6 свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Вместе с тем, выявлен и ряд проблем, на решение которых необходимо направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году:

- совершенствование структуры управления дошкольным образовательным учреждением и воспитательно-образовательным процессом с участием органов государственно-общественного управления;
- совершенствование системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ДЦП и соматические заболевания);
- обогащение предметно-развивающей среды для дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- работа методической службы МДОУ №6 с педагогами по аттестации их на высшую и I категорию, обобщении и распространения опыта работы педагогов на уровне города, края;
- обеспечение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями по реализации образовательной программы;
- переход на профессиональный стандарт педагога.
- повышение участия родителей в жизни детского сада;

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи на **2017-2018 учебный год**:

- выполнение показателей муниципального задания;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости, уменьшение пропусков по болезни;
- расширение направлений платных услуг и увеличение количества детей, их посещающих;
- 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
- выполнение лимитов по коммунальным услугам;
- увеличение добровольных пожертвований от родителей и привлечение спонсоров;
- повышение уровня аттестации педагогических кадров до 50%;
- обновление учебного оборудования в группах;
- замена пластиковых окон на 10%;
- замена входных дверей первого этажа;
- замена освещения в группах на 30%.

Заведующий

О.В.Рыбакова

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО
САДА № 6, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/15 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/15 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	318/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	318/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/62 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/62 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/38 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/38 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3/9 человек/%
1.8.2	Первая	11/35 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/1

		человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/25 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/318 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ № 6 _____ О.В.Рыбакова