Организация воспитательно – образовательной работы в летний период с учетом ФГОС ДО 2017 год.

Лето – это маленькая жизнь! Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствий и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольники на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

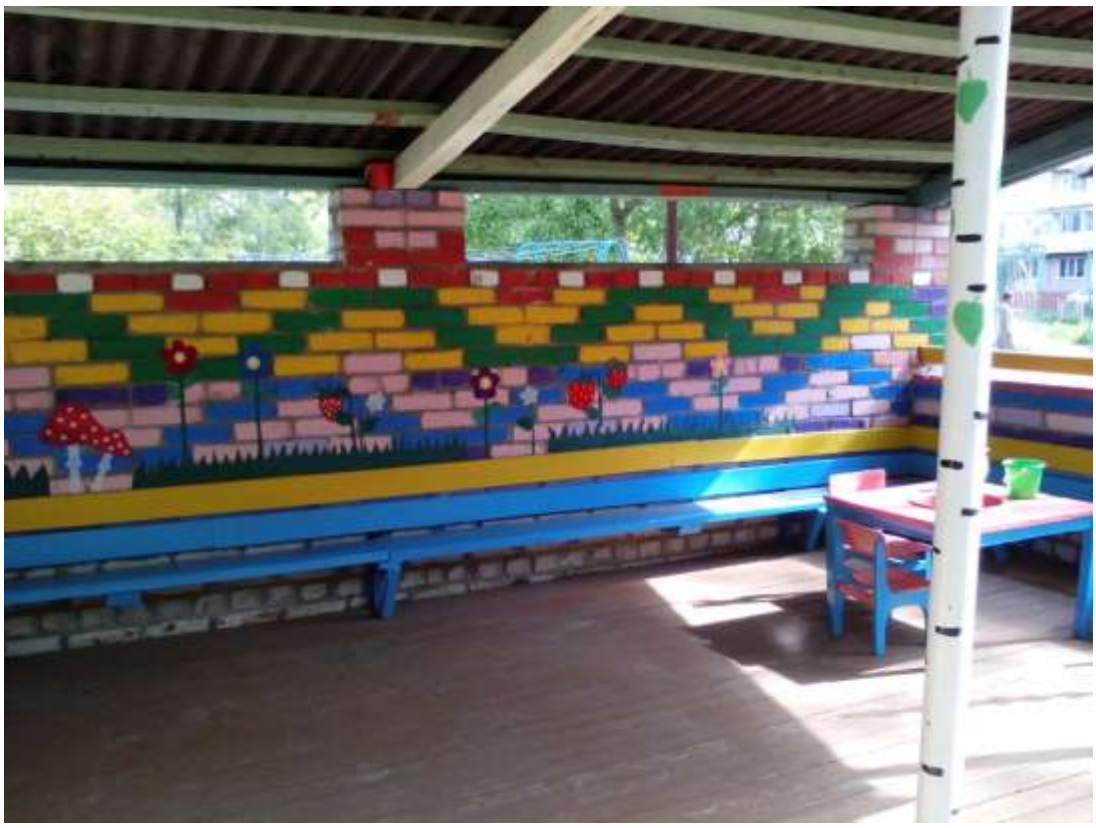
Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развитие эмоциональных и познавательных процессов.

В летнее время увеличивается продолжительность прогулок. Для достижения оздоровительного эффекта режимом дня предусматривается максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. С учетом данных требований при планировании работы с воспитанниками в летний период педагогам следует принимать во внимание основные положения ФГОС в структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

В летний период времени в нашем учреждении организуются различные мероприятия по ОБЖ, ПДД (досуги, развлечения), проводятся детско – родительские проекты («Насекомые», «Лето» и т.д.), тематические недели и т.д.

Для комфортного пребывания детей в летний оздоровительный период времени создаются все необходимые условия. Во время прогулки организуется подвижная деятельность детей (подвижные спортивные игры), поисковая деятельность, опытно – экспериментальная деятельность и другие виды детской деятельности, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.

Групповые участки летом!



Наш огород!